

LIMBA GERMANĂ

IV

MINISTERUL EDUCAȚIEI

M. A. Apicella • D. Guillemant

S. Brusati • K. Salvador • A. Pîrvulescu • A. B. Rusu

Limba modernă Germană clasa a IV-a



SITKA

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



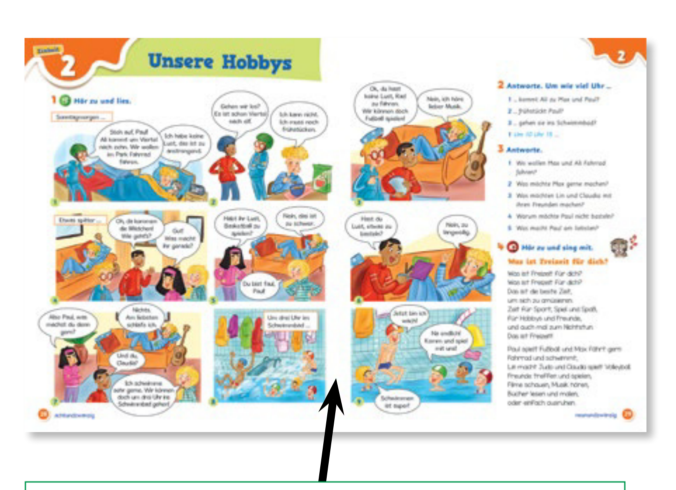
BENUTZERHANDBUCH / GHID DE UTILIZARE



DRUCKVERSION / VARIANTA TIPĂRITĂ

Das Lehrbuch schlägt 6 Einheiten vor und eine 0 – Einheit, die vorangestellt ist./
Manualul propune 6 unități precedate de o unitate 0.

Jede Einheit enthält: / În fiecare unitate veți găsi:



Zwei Comics – Seiten mit Übungen zum Textverständnis. /
Două pagini de Benzi desenate cu activități de înțelegere a textului.

Seiten, die durch verschiedene **Aktivitäten** die Unterthemen der Einheit mit ihren **spezifischen Funktionen und Strukturen** entwickeln. **Die Aktivitäten** konzentrieren sich auf Verständnis, mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit. /
Pagini care dezvoltă sub-temele unității cu **funcțiile și structurile lor specifice,** prin diverse activități centrate pe competențele de înțelegere și de exprimare orală și scrisă.



Eine Seite, die dem **Spiel gewidmet** ist. / **O pagină** consacrată **jocului.**



Seiten, die die vier Fertigkeiten festigen. / **Pagini** destinate consolidării celor **patru competențe generale.**



Seiten zum **Thema Allgemeinwissen**, die am Ende der Einheit ein **Projekt** enthalten können. /
Pagini de **cultură generală** care pot cuprinde și realizarea unui **proiect** pe tema unității.

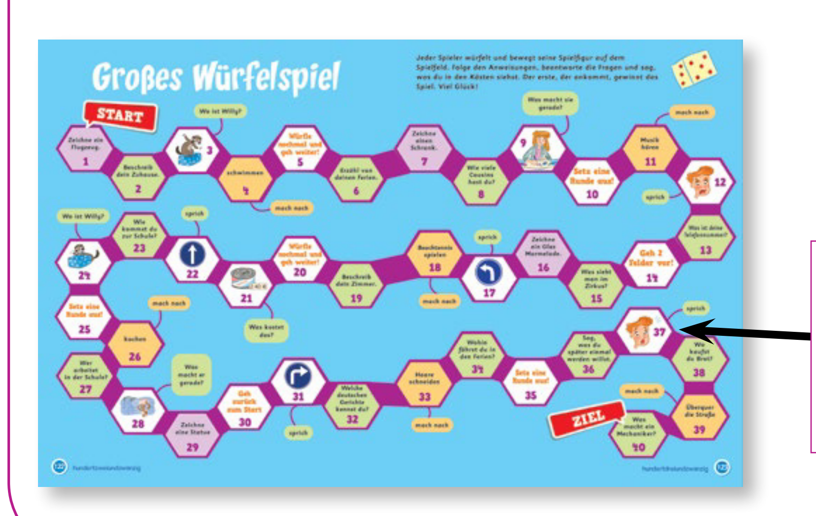
Das Lehrbuch schlägt noch vor: / Manualul propune de asemenea:



Drei "Teste dich!" - Einheiten und eine **Jahreswiederholung**, die die Wiederholung des **Wortschatzes** und der erlernten **Sprachstrukturen** ermöglichen. /
Trei recapitulări curente și **una finală** care permit recapitularea **vocabularului** și a **structurilor lingvistice** învățate.



Drei Feiertage, die den Schülern die deutsche Landeskunde näher bringen. /
Trei sărbători care permit elevilor apropierea de cultura și civilizația germană.



Ein Großes Würfelspiel, das die Wiederholung des Wortschatzes und der erlernten Sprachstrukturen ermöglicht. /
Un joc recapitulativ al vocabularului și al structurilor lingvistice învățate.



DIGITALES LEHRWERK

Das digitale Lehrwerk hat einen ähnlichen Inhalt wie das gedruckte Lehrwerk. Es enthält auch eine Reihe von interaktiven Multimedia-Lernaktivitäten, die einen kognitiven Mehrwert bieten sollen.

Das digitale Lehrwerk bietet auch ein Navigationshilfesystem:

- **Zuhause** - man sieht das Handbuch von Anfang an;
- **Inhalt** - zeigt den Inhalt des Handbuchs, der den Zugang zu jeder seiner Strukturen ermöglicht;
- **Hilfe** - öffnet das Benutzerhandbuch des digitalen Lehrwerks;
- Seite **Sprung** - ermöglicht den Sprung zu der gewünschten Seite;
- **Pfeil nach links** - ermöglicht dem Benutzer die vorherliegende Seite zu sehen;
- **Pfeil nach rechts** - ermöglicht dem Benutzer die nächste Seite zu sehen.

Die interaktiven Multimedia-Lernaktivitäten (IML), die im gesamten Handbuch deutlich signalisiert werden, sind:

I. IML – statisch

- zu Beginn drückt man auf die Taste ;
- enthält pädagogische Elemente, durch die der Schüler eine geringe Interaktion hat: Zeichnungen, Bilder, statische Diagramme, statische Karten;
- die statischen interaktiven Multimedia – Lernaktivitäten der Hörübungen bieten die Möglichkeit zum Hören: die Taste ▶ ermöglicht die Wiedergabe der Audiodatei; die Taste ‖ stoppt die Audiodatei, die Taste ermöglicht die Lautstärkeregelung, die Taste ✖ endet die Aktivität.

II. IML - animiert

- zu Beginn drückt man auf die Taste ;
- enthält Animationen oder Filme, über die der Schüler nur begrenzte Kontrolle hat: der Bildlauf wird nur durch die Tasten Play, Stopp und Pause gesteuert;
- die Taste ▶ ermöglicht die Ausführung der Aktivität, die Taste ‖ stoppt die Aktivität, die Taste steuert die Lautstärke, die Taste ⋮ erlaubt euch auf unterschiedliche Video - Optionen zuzugreifen: Videos runterzuladen, sie im Bildformat „Bild im Bild" zu verwenden, die Taste ✖ endet die Aktivität.

III. IML - interaktiv

- zu Beginn drückt man auf die Taste ;
- enthält pädagogische Elemente mit einem hohen Maß an Interaktivität: "Ordne zu!", "Was passt zusammen?", "Verbinde!", "Ergänze!", "Hör zu und verbinde!", "Hör zu und ergänze!", "Hör zu und wähle die richtige Antwort!";
- die Taste ✔ ermöglicht das Überprüfen der Lösungen, die Taste ? erlaubt euch auf die kontextbezogene Hilfe zuzugreifen, die Anweisungen zum Ablauf der Aktivität enthält, die Taste ↺ setzt die Aktivität fort, die Taste ✖ endet die Aktivität;
- für die IML- "Hör zu und verbinde!", "Hör zu und ergänze!" und "Hör zu und wähle die richtige Antwort!" enthält das Fenster auch: die Taste ▶ , die die Audiodatei abspielen lässt, die Taste ‖ , die das Unterbrechen der Audiodatei erlaubt, die Taste , die die Lautstärkeregelung ermöglicht.



VARIANTA DIGITALĂ

Manualul digital are un conținut similar celui tipărit și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (AMII), acestea au obiectivul de a aduce un plus de valoare cognitivă.

Manualul digital asigură un sistem de asistență la navigare:

- **Acasă** - reîncarcă manualul de la primele pagini;
- **Cuprins** - deschide cuprinsul manualului ce permite accesul la fiecare structură a acestuia;
- **Ajutor** - deschide ghidul de utilizare al manualului digital;
- Seite **Salt** - această secțiune permite saltul la o anumită pagină;
- **Săgeată stânga** - permite navigarea către pagina precedentă;
- **Săgeată dreapta** - permite navigarea către pagina următoare.

Activitățile multimedia interactive de învățare (AMII), semnalizate distinct pe parcursul manualului, sunt:

I. AMII de tip static

- se accesează utilizând butonul ;
- cuprinde elemente educaţionale prin care elevul are o interacţiune scăzută: desene, fotografii, diagrame statice, hărţi statice;
- AMII-urile de tip static ale exercițiilor de ascultare oferă posibilitatea audierii, în care butonul permite rularea fișierului audio, butonul permite stoparea fișierului audio, butonul permite controlul volumului, butonul închide activitatea.

II. AMII de tip animat

- se accesează utilizând butonul ;
- cuprinde animaţii sau filme asupra cărora elevul are un control limitat la secvenţierea derulării ilustraţiei prin Play, Stop, Pauză;
- butonul permite rularea activității, butonul permite stoparea activității, butonul permite controlul volumului, butonul permite accesarea opțiunilor: de descărcare a video-urilor sau de utilizare a acestora în format Picture and Picture, butonul închide activitatea.

III. AMII de tip interactiv

- se accesează utilizând butonul ;
- cuprinde elemente educaţionale cu grad înalt de interactivitate de tipul: "asociază", "alege varianta", "plasează", "completează", "ascultă și asociază", "ascultă și completează", "ascultă și alege";
- butonul permite verificarea răspunsurilor date, butonul permite accesarea ajutorului contextual ce oferă indicații despre modul în care trebuie parcursă activitatea, butonul reia activitatea, butonul închide activitatea;
- pentru AMII-urile interactive de tipul "ascultă și asociază", "ascultă și completează" și "ascultă și alege" fereastra conține și: butonul ce permite rularea fișierului audio, butonul permite stoparea fișierului audio, butonul permite controlul volumului.



ALLGEMEINE KOMPETENZEN / COMPETENȚE



Allgemeine Kompetenzen

1. Rezeption von einfachen mündlichen Mitteilungen
2. Ausdruck von einfachen mündlichen Mitteilungen in üblichen Kommunikationssituationen
3. Rezeption von einfachen schriftlichen Mitteilungen
4. Verfassen von einfachen Mitteilungen in üblichen Kommunikationssituationen

Spezifische Kompetenzen

1. Rezeption von einfachen mündlichen Mitteilungen

1.1. Identifikation von Einzelheiten aus einfachen, klar und langsam gesprochenen Mitteilungen, in bekannten vorausschaubaren Kontexten

1.2. Folgen von einfachen Anweisungen, um ein Ziel zu erreichen

1.3. Ausdruck des Interesses für das Verstehen von Details aus einer Varietät von einfachen, klar und langsam ausgesprochenen mündlichen Mitteilungen (Filme, Lieder, Clips)

2. Ausdruck von mündlichen Mitteilungen in üblichen Kommunikationssituationen

2.1. Erfragen und Angabe von Informationen in Bezug auf Haus, Familie, Adresse, Personen, Hobbys oder Gewohnheiten

2.2. Berichten von Aktivitäten im Rahmen einer Interaktion

2.3. Beschreibung von Gegenständen/ der Wohnung

3. Rezeption von einfachen schriftlichen Mitteilungen

3.1. Identifizierung von Details aus einfachen Texten, die übliche Informationen enthalten

3.2. Identifikation von wichtigen Elementen einer Veranstaltung auf einem Plakat (digital oder in einem anderen Format)

3.3. Identifikation von erfragten Daten auf einem einfachen Formular (Name, Vorname, Geburtsdatum, Adresse)

4. Verfassen von einfachen Mitteilungen in üblichen Kommunikationssituationen

4.1. Das Ausfüllen eines Fragebogens mit persönlichen Daten (Name, Vorname, Adresse, Alter, Hobbys)

4.2. Verfassen von einfachen Mitteilungen über sich selbst oder über andere Personen

Competenţe generale

1. Receptarea de mesaje orale simple
2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise simple
4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală

Competenţe specifice

1. Receptarea de mesaje orale simple

1.1. Identificarea unor detalii din mesaje simple articulate clar și rar în contexte cunoscute / previzibile

1.2. Urmărirea unor instrucțiuni simple de orientare, în vederea atingerii unui obiectiv

1.3. Manifestarea interesului pentru înțelegerea de detalii dintr-o varietate de mesaje orale simple, articulate clar și rar (filme, cântece pentru copii)

2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală

2.1. Cererea și oferirea de informații referitoare la casă, familie, adresă, persoane, hobby-uri, obiceiuri

2.2. Prezentarea unor activități în cadrul unei interacțiuni

2.3. Descrierea unor obiecte, a locuinței

3. Receptarea de mesaje scrise simple

3.1. Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații uzuale

3.2. Identificarea unor elemente importante de reperare a unui eveniment pe un afiș (inclusiv afiș digital) sau pe un alt suport

3.3. Identificarea datelor cerute pe un formular simplu (nume, prenume, data nașterii, adresa)

4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală

4.1. Completarea unui chestionar cu detalii personale (nume, prenume, adresă, vârstă, pasiuni)

4.2. Redactarea de mesaje simple despre sine / despre alții

INHALTSVERZEICHNIS



Lied	Spiel mit!	Sozialkunde / Die Welt um dich herum	Projekt
Die Ferien sind vorbei!	Von den Ferien erzählen	Ökosysteme	
Was ist Freizeit für dich?	Wer macht was gern, lieber, am liebsten?	Freizeitaktivitäten	Plakat-Meine Hobbys
Im Restaurant	"Magst du ...?"	Gesund essen Die Deutschen am Tisch	Nahrungsblume
Mein winzig kleines Haus	Eine ideale Wohnung	So wohnen wir!	Eine Stadt bauen
Ich will ins Museum gehen!		Einkaufen auf dem Markt	Recherche über Märkte in Rumänien
Was werde ich mal später werden?	Die Zukunft voraussagen	Große Erfindungen	
			Das Brandenburger Tor

Einheit 0

Willkommen

1 Hör zu und lies.

Hallo zusammen und herzlich willkommen! Da sind wir wieder: mein Bruder Max, Ali, Claudia, Lin, das Frettchen Willy – und ich bin Paul. Wir freuen uns sehr!

Seid ihr bereit? Vier, drei, zwei, eins … Los geht's!



2 Ergänze, dann hör zu und kontrolliere.

- Tennis
- Portugiesisch
- Heimatland
- Deutsch
- Brasilien
- ~~Freund~~
- Muttersprache
- Brasilianer

Hallo! Kennst du unseren neuen __Freund__? Sein Name ist Felipe, und er ist __________.
In __________ spricht man __________, also ist Portugiesisch seine __________.
Jetzt lebt er in Berlin und spricht auch __________! In seinem __________ spielt man Fußball, aber Felipe spielt auch __________.

3 Schau hin, lies und ergänze.



1 Julians Haare sind schwarz und ***.



2 Sophie hört mit ihren Ohren.



3 Nico liest mit seinen ***.



4 Carla riecht mit ihrer ***.



5 Alex tut der *** weh.



6 Die *** von Ada sind rot.



7 Leon tut sein *** weh.



8 Lisas *** sind braun.

4 Schau hin, lies und verbinde.

1 Meine Haare sind rot, lang und glatt. Ich trage eine Brille. Ich bin ...

2 Meine Haare und meine Augen sind schwarz, ich trage keine Brille. Ich heiße ...

3 Ich bin dünn. Meine Haare sind rot und lockig. Ich bin ...

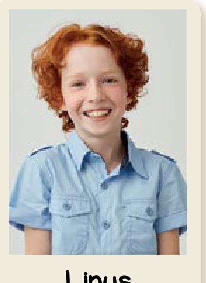
4 Mein T-Shirt und meine Mütze sind schwarz. Meine Haare sind braun. Ich bin ...

5 Ich trage eine Brille. Meine Haare sind schwarz und kurz. Mein Name ist ...

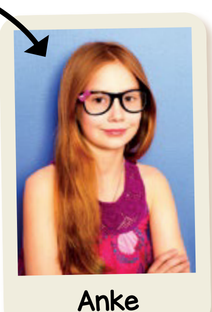
6 Ich trage ein T-Shirt. Ich habe blonde, glatte und kurze Haare. Ich bin ...



Timo



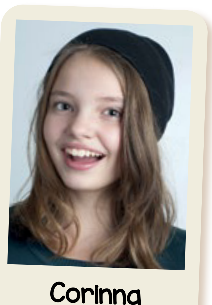
Linus



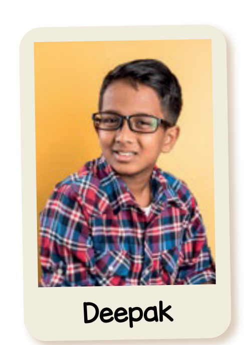
Anke



Dahlia

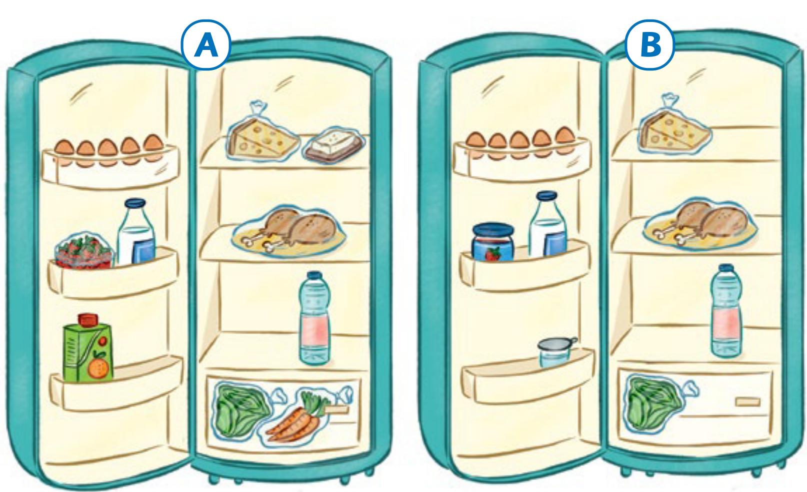


Corinna



Deepak

5 Schau hin und finde den Unterschied.





6 Schau nochmal hin und sag, was dir schmeckt.

Ich mag Erdbeeren, aber ich mag keine Karotten.
Ich mag sehr gerne Milch, aber Joghurt mag ich überhaupt nicht.

7 Finde 10 Lebensmittel und ergänze die Sätze.

W	O	G	E	M	Ü	S	E	D	J	H
A	P	K	E	K	S	E	F	T	Z	S
S	W	I	Ö	M	K	Ä	S	E	A	Y
S	G	M	F	T	Z	Ü	B	R	O	T
E	X	Ü	U	A	W	F	R	W	I	M
R	A	S	V	P	P	I	Y	E	G	I
B	Q	L	X	F	M	S	B	Z	A	L
M	J	I	V	E	H	C	F	E	V	C
I	P	S	A	L	G	H	N	O	Z	H
O	R	A	N	G	E	N	S	A	F	T

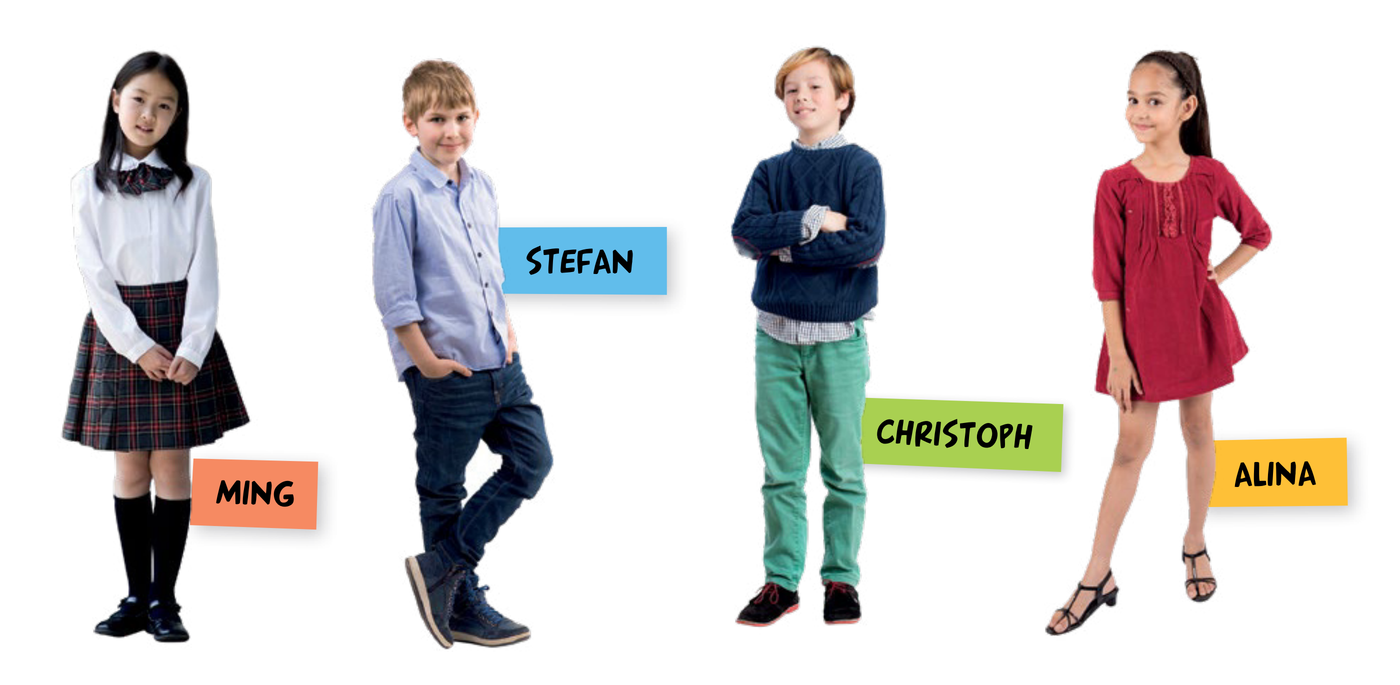
1 Zum Frühstück esse ich _ _ _ _ _ mit _ _ _ _ _
und trinke _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

2 Zum Mittagessen esse ich _ _ _ _ _ mit _ _ _ _ _ .

3 Am Nachmittag esse ich gerne einen _ _ _ _ _ und _ _ _ _ _.

4 Zum Abendessen esse ich gerne _ _ _ _ mit _ _ _ _ und trinke _ _ _ _ _ _.

8 Schau hin und spiel mit deiner Mitschülerin oder deinem Mitschüler.



A *Was trägt Ming?*
B *Sie trägt einen Rock und eine Bluse.*

A *Wie ist der Rock?*
B *Der Rock ist schwarz und rot.*

9 Hör zu. Richtig oder falsch?

1 Julia möchte einen Rock kaufen. R F
2 Die Verkäuferin fragt nach Julias Größe. R F
3 Julia hat Größe 36. R F
4 Julia möchte braune Stiefel. R F
5 Julias Schuhgröße ist 37. R F
6 Julia möchte eine Bluse kaufen. R F
7 Das Kleid kostet 82 Euro. R F
8 Die Stiefel kosten 91 Euro. R F

10 Hör zu und zeichne die Uhrzeit.





Geniale Ferien!

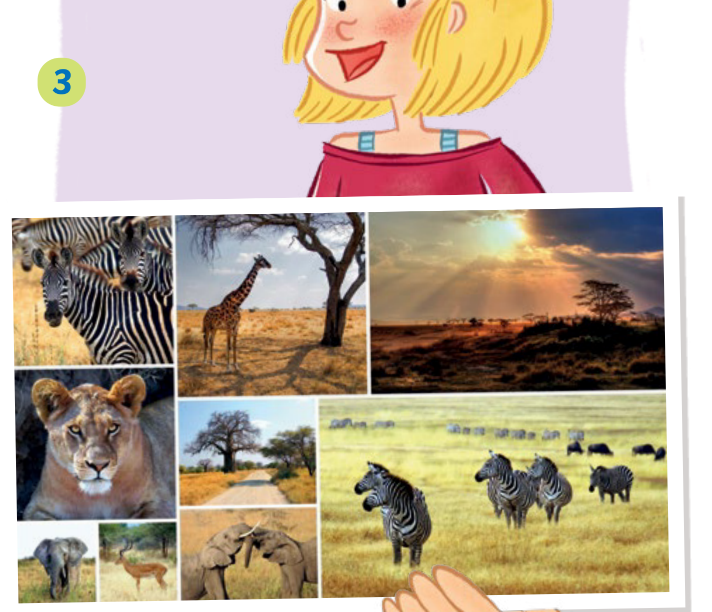




Wir fahren mit dem Auto nach Brandenburg. Unsere Großeltern wohnen auf dem Land. Wir spielen dort mit Opas Tieren. Wir gehen aber auch auf die Insel Rügen. Und du, Claudia, was machst du in Tansania?

In Tansania machen wir eine Safari. Ich und meine Familie. In der Savanne wollen wir Wildtiere fotografieren. Und du, Lin, fährst du ins Gebirge? Wie lange bleibst du im Gebirge? Was machst du dort?





Ja, ich bleibe zwei Wochen im Gerbirge. Wir wandern und machen auch viele Radtouren. Hoffentlich haben wir schönes Wetter. Und du, Ali, wie lange bleibst du am See?



4

Nein, in den Ferien fahren wir ans Meer, nicht an den See. Wir bleiben drei Wochen am Meer. Dort habe ich immer einen Riesenspaß: ich spiele mit meinen Freunden und schwimme gern.

5



2 Wo verbringen die Freunde ihre Ferien? Ergänze!

am See | auf dem Land | im Gebirge | am Meer | auf einer Insel | ~~in der Savanne~~

1 Claudia ist *in der Savanne*.

2 Max und Paul sind ______________ und ______________________.

3 Lin ist ______________________.

4 Ali ist nicht ____________________, er ist ______________________.

3 Richtig oder falsch? Korrigiere.

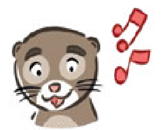
1 Claudia fliegt nach Tansania. **(R)** F

2 Max und Paul fahren zu ihren Großeltern. R F

3 Lin schwimmt im Meer. R F

4 Ali fotografiert Wildtiere. R F

4 Hör zu und sing mit.



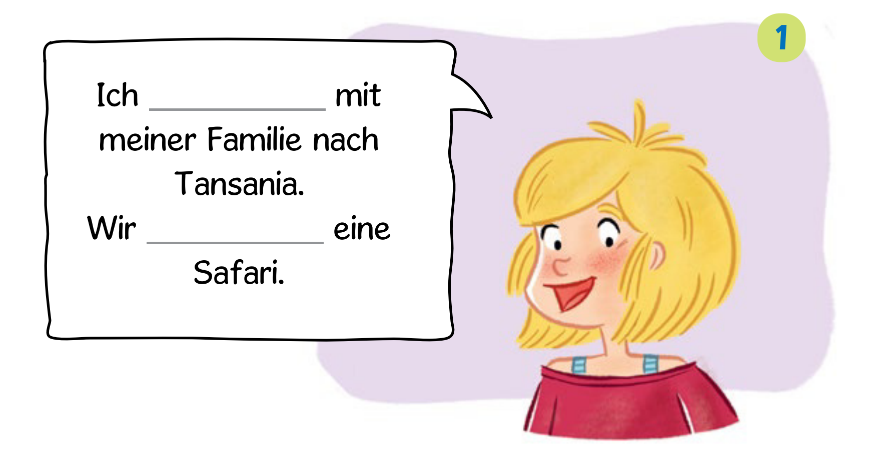
Die Ferien sind vorbei

Im Meer bin ich geschwommen,
in den Bergen bin ich gewandert,
die Stadt hab ich besichtigt,
und auf dem Land hatte ich ein Picknick ...

Die Ferien sind nun leider vorbei,
die Koffer sind im Keller.
Heut ist der erste Schultag,
und ich will wieder zur Schule gehen!

5 Ergänze, dann hör zu und kontrolliere.

schwimme
fliege
wandern
machen
wohnen
fahren
macht
haben
spielen
spiele



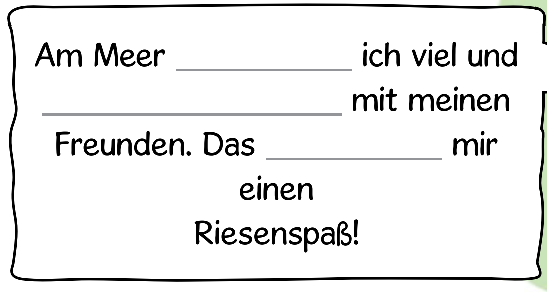
Wir __________ mit dem Auto nach Brandenburg. Unsere Großeltern __________ auf dem Lande.
Wir __________ mit Opas Tieren.



2

Im Gebirge __________ wir viel.
Hoffentlich __________ wir Glück mit dem Wetter!

3





4

Tage, Monate und Jahreszeiten

6 Ordne die Wochentage, dann hör zu und kontrolliere.



7 Hör zu und frag fünf Kinder in der Klasse.



8 Finde die Wochentage im Buchstabengitter. Mit den übrig gebliebenen Buchstaben findest du eine Nachricht von Willy!

U	R	R	A	H	S	A	M	S	T	A	G
E	U	M	I	T	T	W	O	C	H	T	E
I	S	T	E	S	O	N	N	T	A	G	N
D	O	N	N	E	R	S	T	A	G	D	L
I	C	F	R	E	I	T	A	G	H	S	O
D	I	E	N	S	T	A	G	N	N	T	A

9 Ergänze.

GESTERN	HEUTE	MORGEN
Dienstag	__________	Donnerstag
__________	__________	Freitag
Sonntag	__________	__________
Samstag	__________	__________

10 Hör zu und wiederhole.

Januar | Februar | März | April

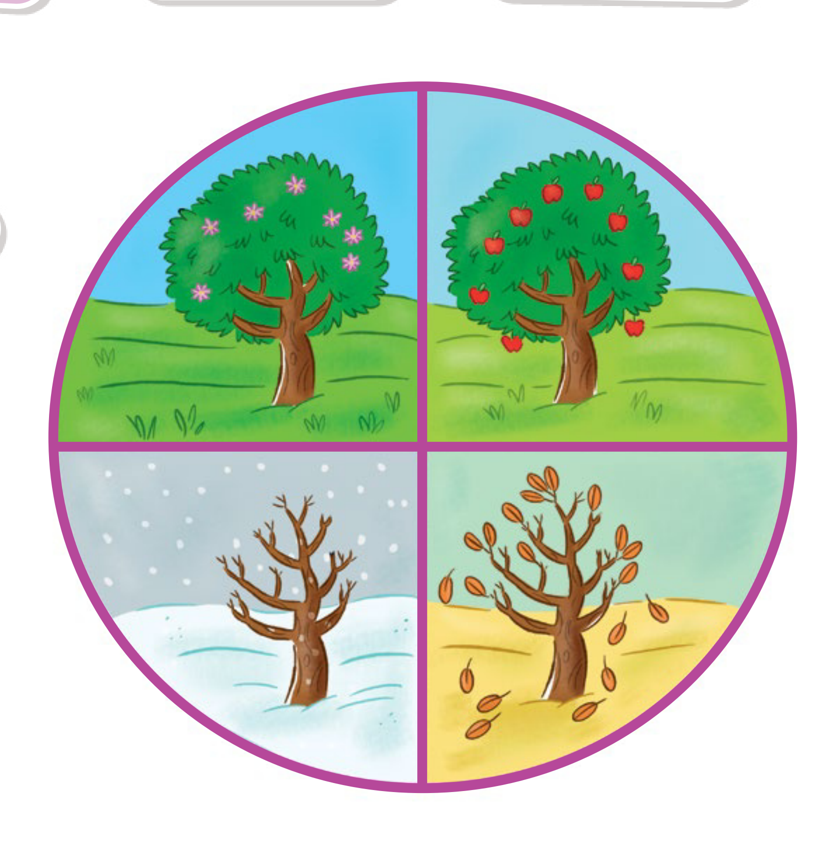
Mai | Juni | Juli | August

September | Oktober | November | Dezember

11 Hör zu und verbinde.

der Herbst | der Sommer

der Frühling | der Winter



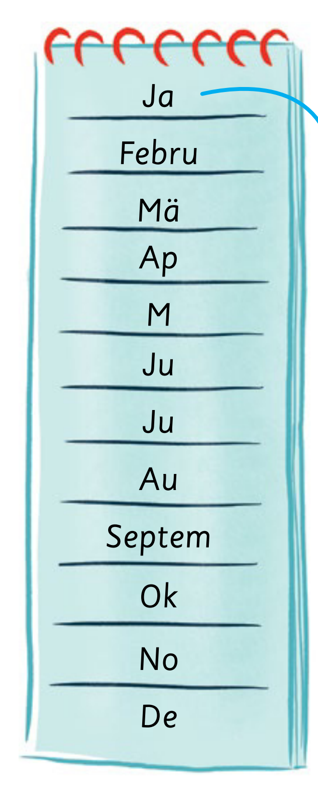
12 Antworte.

1 Was ist dein Lieblingsmonat?

2 Was ist deine Lieblingsjahreszeit?

3 Wann ist es kalt?

13 Setze die Monatsnamen zusammen, dann schreib sie.







1 *Januar* 2 ______ 3 ______ 4 ______
5 ______ 6 ______ 7 ______ 8 ______
9 ______ 10 ______ 11 ______ 12 ______

14 Ergänze.



Der Tagesablauf

15 Hör zu und wiederhole.


Ich stehe auf.

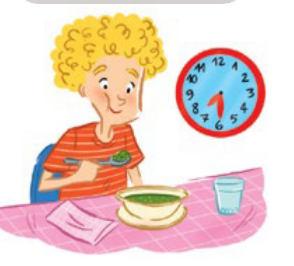

Ich frühstücke.


Ich gehe zur Schule.


Ich esse zu Mittag.


Ich mache meine Hausaufgaben.


Ich spiele mit meinen Freunden.


Ich esse zu Abend.


Ich gehe schlafen.

16 Hör zu und frag.



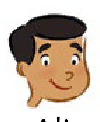
Wann stehst du am Montag auf?

Am Montag stehe ich um 7 Uhr auf.




17 Hör zu und verbinde.



Montag	Morgen	 Claudia	Deutsch lernen
Dienstag	Nachmittag	 Max	in den Park gehen
Mittwoch	Abend	 Paul	Sport machen
Donnerstag		 Ali	im Park spielen
Freitag			
Samstag			
Sonntag			

18 Verbinde.

1 Am Morgen
2 Am Mittag
3 Am Nachmittag
4 Am Abend
5 In der Nacht

Ich gehe ins Bett.
Ich esse zu Mittag.
Ich mache meine Hausaufgaben.
Ich gehe zur Schule.
Ich esse zu Abend.

19 Ergänze die Sätze.

Am Nachmittag • spät • Am Morgen • neun • Am Mittag • Montag

1 ____________ gehe ich zur Schule.
2 Es ist halb ____________.
3 ____________ esse ich.
4 ____________ gehe ich in den Park.
5 Heute ist ____________.
6 Wie ____________ ist es?



20 Bringe die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 Park. • Es • ich • Uhr, • ist • in fünf • den • gehe

____

2 Supermarkt. • Es • ich • Uhr, • ist • in sechs • den • gehe

____

3 Mittag, • ist • essen. • Es • gehe • ich • etwas

____

4 zur • Um • Uhr • gehst • Geburtstagsparty. • du • vier

____

Ich gehe zur Schule.
Du gehst zur Schule.
Er/Sie/Es geht zur Schule

Wie ist das Wetter?

21 Hör zu und wiederhole.


Das Wetter ist schön.


Das Wetter ist schlecht.


Es ist warm!


Es ist kalt!

22 Hör zu, sag die Nummer und wiederhole.

Es ist sonnig. Es ist windig. Es ist bewölkt.

Es regnet. Es schneit. Es ist neblig.

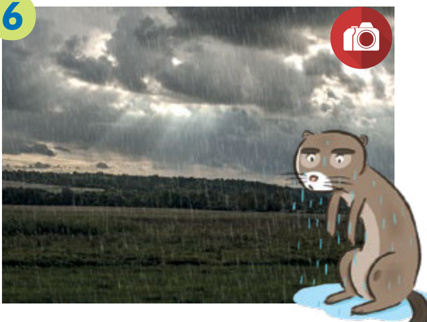
1 

2 

3 

4 

5 

6 

23 Wie ist das Wetter? Hör die Geräusche und sag es.

1 Es regnet.



Was machst du in den Ferien?

24 Schau hin und ergänze.








1 Ich ______________ im Meer. (*schwimmen*)

2 Ich ______________ Beachtennis. (*spielen*)

3 Ich ______________ Sandburgen. (*bauen*)

4 Ich ______________ Kanu. (*fahren*)

5 Ich ______________ Fotos. (*machen*)

6 Ich ______________ schöne Tiere. (*sehen*)

7 Ich ______________ in den Bergen. (*wandern*)

8 Ich ______________ ein Picknick. (*machen*)




Spiel mit!

25 **Partnerarbeit. Jeder Spieler wählt vier Karten aus und erzählt von seinen Ferien. Verwendet die folgenden Adjektive.**

toll | lustig | interessant | anstrengend | abenteuerlich | seltsam | langweilig



26 **Macht Pantomime in der Klasse. Jemand spielt seine Ferienaktivitäten vor. Die anderen raten und erzählen.**

Ohren auf ...

27 **ICH-Laut. Hör zu und wiederhole.**

Nächte Mädchen glücklich Töchter Bücher fröhlich

28 **ACH-Laut. Hör zu und wiederhole.**

Nacht gemacht Koch noch Buch Kuchen suchen

29 **ICH-Laut oder ACH-Laut? Was hörst du? Kreuze an.**

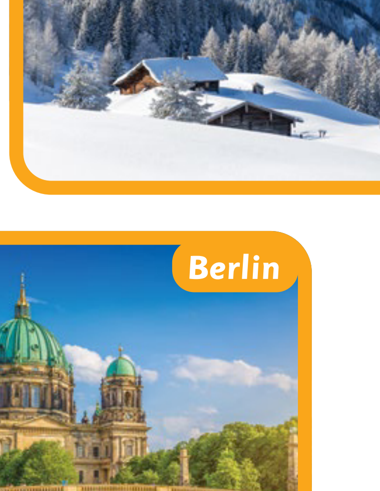
	nicht	Bauch	Milch	möchte	Woche	hoch	Besuch	besichtigt
ICH-Laut								
ACH-Laut								

Fit im ...

30 Stell dir vor, du machst Urlaub in Deutschland. Wähle ein Foto und erzähle.

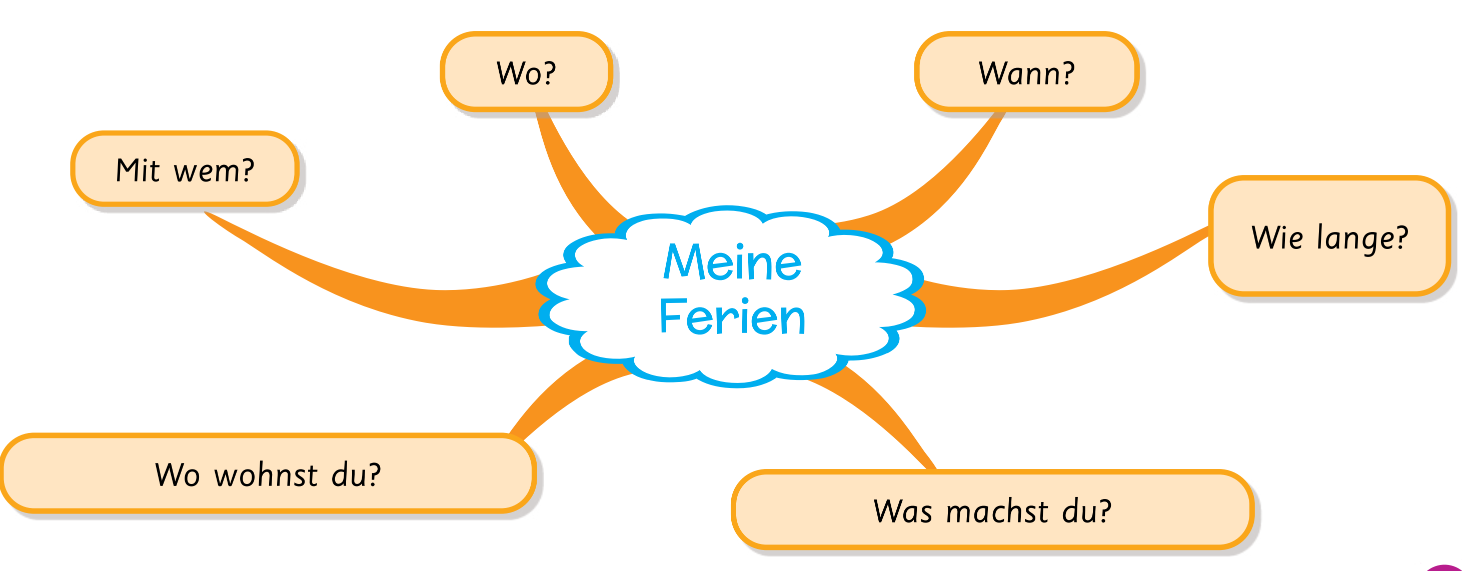








31 Und du? Wo verbringst du deine Ferien? Was machst du? Schreib ins Heft!



ERDKUNDE · CLIL

Ökosysteme

32 Hör zu, schau hin und lies.

Ein Ökosystem ist eine Lebensgemeinschaft von Tieren und Pflanzen an einem bestimmten Ort. Es gibt neun große Ökosysteme oder **Ökozonen**.



Die Eiswüste

Das sind eisbedeckte Regionen. Hier wachsen keine Pflanzen und die Tiere (Eisbären, Robben, Pinguine) ernähren sich von dem, was sie im Meer finden.



Die Steppe

In der Steppe regnet es fast nie. Es gibt hauptsächlich Gras und kleine Pflanzen. Die Tiere, die in der Steppe leben, sind Bisons, Pferde, Rehe ...

Die tropischen Regenwälder

In den Regenwäldern regnet es oft und es ist sehr heiß. Die Vegetation ist üppig und es gibt Affen, Insekten, Schlangen ...



Die mediterrane Macchia

Die Macchia findet man rund um das Mittelmeer. Das Klima ist mild. Es gibt Kiefern, Sträucher und viele Vögel, Wildschweine und Eichhörnchen.





Die borealen Nadelwälder

Das sind Nadelwälder in kalten, nördlichen Gebieten der Erde. Der Winter ist kalt und der Sommer ist nicht zu heiß. Hier leben Bären und Füchse.

Die Tundra

Die Tundra grenzt an die Polkappen. Es wachsen Büsche, aber keine Bäume, weil es sehr kalt ist. Die Tiere, die hier leben, sind Rentiere, Elche, Polarfüchse …



Die gemäßigten Wälder

In diesen Wäldern ist das Klima gemäßigt: nicht zu warm und nicht zu kalt. Es gibt Eichen, Buchen, Birken und hier leben Wölfe, Füchse …



Die borealen Nadelwälder
Die gemäßigten Wälder
Die mediterrane Macchia
Die Wüste
Die Savanne
Die tropischen Regenwälder

Die Wüste

Das sind sehr heiße und trockene Regionen. Nur bestimmte Tiere und Pflanzen können in dieser Umgebung leben: Kakteen, Skorpione, Schlangen, Dromedare …



Die Savanne

In der Savanne ist das Klima heiß und es regnet wenig. Es gibt hauptsächlich Gras und Affenbrotbäume. Tiere, die in der Savanne leben, sind Gazellen, Giraffen, Elefanten, Löwen …



33 **Zeichne eine Tabelle für jedes Ökosystem.**

	Die Eiswüste
Klima	*kalt*
Pflanzenwelt	
Tierwelt	



Unsere Hobbys

1 Hör zu und lies.

Sonntagmorgen ...







2 Antworte. Um wie viel Uhr …

1 … kommt Ali zu Max und Paul?

2 … frühstückt Paul?

3 … gehen sie ins Schwimmbad?

1 *Um 10 Uhr 15* …

3 Antworte.

1 Wo wollen Max und Ali Fahrrad fahren?

2 Was möchte Max gerne machen?

3 Was möchten Lin und Claudia mit ihren Freunden machen?

4 Warum möchte Paul nicht basteln?

5 Was macht Paul am liebsten?

4 Hör zu und sing mit.

Was ist Freizeit für dich?

Was ist Freizeit für dich?
Was ist Freizeit für dich?
Das ist die beste Zeit,
um sich zu amüsieren.
Zeit für Sport, Spiel und Spaß,
für Hobbys und Freunde,
und auch mal zum Nichtstun.
Das ist Freizeit!

Paul spielt Fußball und Max fährt gern
Fahrrad und schwimmt,
Lin macht Judo und Claudia spielt Volleyball.
Freunde treffen und spielen,
Filme schauen, Musik hören,
Bücher lesen und malen,
oder einfach ausruhen.

5 Ergänze, dann hör zu und kontrolliere.

~~Nein, ich höre lieber Musik.~~

Nein, zu langweilig.

Nein, das ist zu schwer.

Ich habe keine Lust, das ist zu anstrengend.



6 Ergänze.

1 Ali kommt um Viertel nach zehn zu Max und Paul.

2 Claudia sagt: Paul, du bist ________________.

3 Paul möchte ________________.

Wie spät ist es?

7 Lies und ergänze.

Die offizielle Uhrzeit hat 24 Stunden. Du sagst zuerst die Stunden, dann das Wort „Uhr“ und am Ende die Minuten.

für 6:45 Uhr sagst du:
6 Uhr 45 (sechs Uhr fünfundvierzig)

für 13:50 Uhr sagst du:
13 Uhr 50 (dreizehn Uhr fünfzig)

für 22:35 Uhr sagst du:

____

____

Wie spät ist es?
Es ist Viertel vor zehn.

Um wieviel Uhr stehst du auf?
Um zehn nach sieben.

Wann machst du deine Hausaufgaben?
Von 16:00 bis 17:30.

8 Lies und ergänze.

Die inoffizielle Uhrzeit hat nur 12 Stunden.

8:00 20:00 = acht Uhr

8:05 20:05 = fünf NACH acht

8:15 20:15 = Viertel NACH acht

8:20 20:20 = ______________________________

8:25 20:25 = fünf vor halb neun

8:30 20:30 = HALB neun

8:35 20:35 = fünf nach halb neun

8:45 20:45 = ______________ VOR ______________

8:50 20:50 = ______________________________

9 Partnerarbeit-Spielt zusammen.



10 Mal die Uhrzeit.



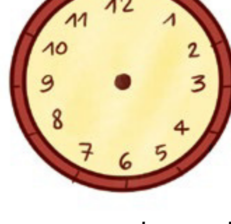
1 Es ist sechzehn Uhr dreißig.



2 Es ist neun Uhr fünfundvierzig.



3 Es ist ein Uhr fünfundzwanzig.



4 Es ist sieben Uhr fünfzehn.



5 Es ist zehn vor zwei.



6 Es ist halb sechs.

11 Schreib die Uhrzeit (offiziell und inoffiziell).

17:20

1 Es ist siebzehn Uhr zwanzig.



2 ______________________

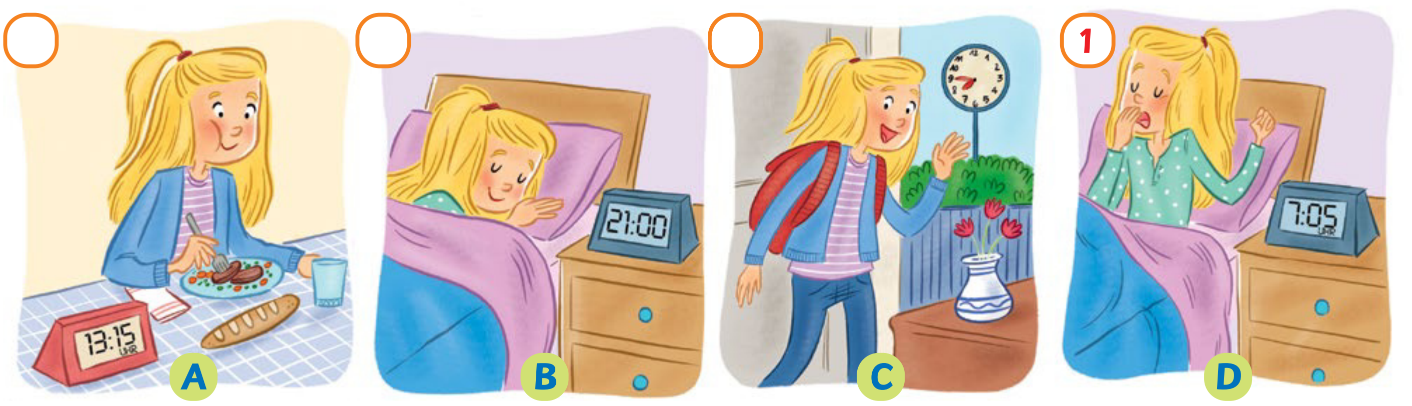


3 ______________________



4 ______________________

12 Hör zu und schreib die Nummer.



Was sind deine Hobbys?

13 Hör zu und wiederhole.


Computerspiele spielen


Musik hören


Gitarre spielen


Rad / Fahrrad fahren

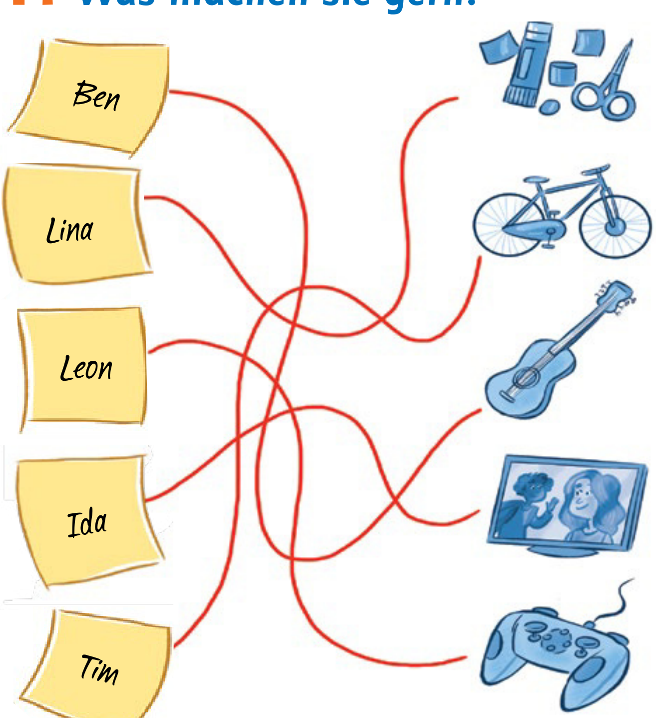

Freunde treffen


Fernsehserien schauen


Comics lesen


basteln

14 Was machen sie gern?



Ben spielt gern Gitarre.



15 Partnerarbeit-Spielt zusammen.

Was machst du lieber? Musik hören oder Gitarre spielen?

Ich höre gern Musik, aber ich spiele lieber Gitarre.

Am liebsten lese ich Comics. Und du? Was liest du am liebsten?

Comics lese ich gar nicht gern, das finde ich langweilig. Am liebsten lese ich Krimis.



16 Schau hin und ergänze.

lesen • hören • basteln • fahren • spielen • schauen • treffen • ~~spielen~~



1 Computerspiele spielen



2 Musik ______



3 Gitarre ______



4 Fahrrad ______



5 Freunde ______



6 Fernsehserien ______



7 Comics ______



8 ______ ______

17 Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 Gitarre. • gern • Max • spielt
Max spielt gern Gitarre.

2 gerne • Paul • Fernsehserien. • schaut
______

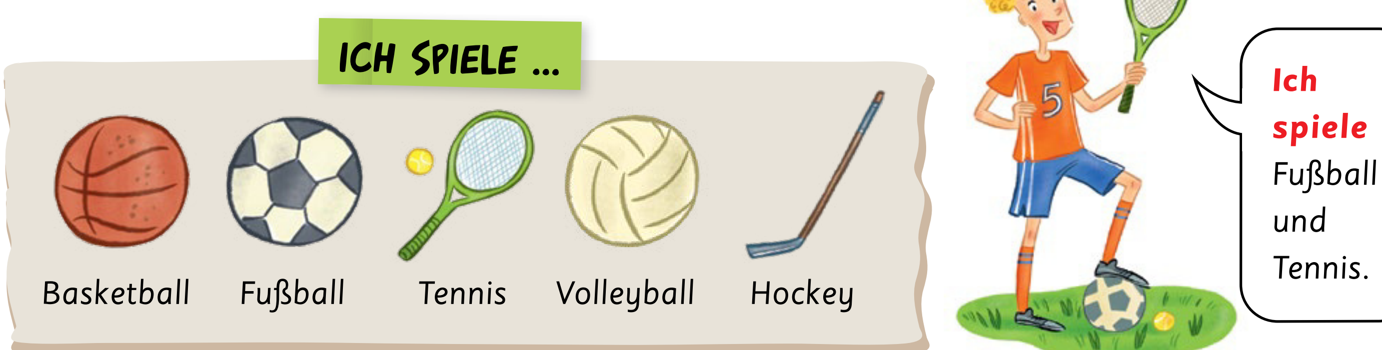
3 aber • Inlineskates, • am liebsten • Claudia • macht • sie • Gymnastik. • gern • fährt
______

4 Comics. • Ali • am • liest • liebsten
______

5 lieber • Lin • Musik. • hört
______

Machst du Sport?

18 Hör zu und lies.









19 Partnerarbeit-Spielt zusammen.



20 Was kann Lin? Such die Sportarten und ergänze den Satz mit den übriggebliebenen Buchstaben.



Lin kann ______________________ spielen.

können		*fahren*	
Ich **kann** Du **kannst** Er/Sie/Es **kann** Wir könn**en** Ihr könn**t** Sie/Sie könn**en**	Tennis spielen. Fußball spielen. Gitarre spielen.	Ich fahr**e** Du f**ä**hr**st** Er/Sie/Es f**ä**hr**t** Wir fahr**en** Ihr fahr**t** Sie/Sie fahr**en**	Skateboard. Fahrrad. Ski.

21 Ergänze mit den Verben *machen*, *spielen* oder *fahren*.

1 Sie ___*spielt*___ Basketball.
2 Wir ______________ Fahrrad.
3 Ihr ______________ Fußball.
4 Er ______________ Skateboard.
5 Du ______________ Judo.
6 Wir ______________ Ski.
7 Ich ______________ Ballett.
8 Ihr ______________ Inlineskates.

22 Ergänze mit dem Verb *können*.

1 „___*Kannst*___ du Tennis spielen?" „Nein, ich _________ nicht Tennis spielen. Aber meine Freundin Anna _________ sehr gut Tennis spielen."
2 „_________ ihr Gitarre spielen?" „Ja, und wir _________ auch Klavier spielen."
3 „_________ Sie Italienisch?" „Nein, aber ich _________ Englisch und Deutsch."

Spiel mit!

23 **Wer macht was gern, lieber, am liebsten? Mach eine Liste mit Namen. Verwende folgende Adjektive:**

leicht

schwer

interessant

langweilig

lustig

Was machst du gerne?

Ich mache gern Ballett. Aber ich spiele nicht gerne Tischtennis. Das ist langweilig.

Ich treffe mich lieber mit meinen Freunden. Das ist lustig.

Ich spiele am liebsten Computerspiele. Das ist leicht.

24 **Spiel „*Wer ist das?*“.**

A *Er spielt am liebsten Fußball und trifft gern Freunde. Wer ist das?*
B *Stefan?*
A *Nein. Noch ein Tipp: sein Lieblingsessen ist Pizza.*

Ohren auf ...

25 **Hör zu und wiederhole.**

stimmlos:	aus	das	Eis	Glas	Haus	was
stimmhaft:	Käse	Musik	Pause	reisen	Saft	See

26 **Stimmlos oder stimmhaft? Hör zu und kreuze an.**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
stimmlos										
stimmhaft										

Fit im …

27 Hör zu und zeig auf das richtige Bild.

1 C



28 Schau dir Pauls Stundenplan an. Was macht er in der Woche?

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
16:20 Uhr	17:50 Uhr	10:30 Uhr	16:15 Uhr	18:10 Uhr	15:20 Uhr	9:00 Uhr
basteln mit Ali	Gitarre spielen	Hausaufgaben machen	Freunde treffen	mit Claudia Inlineskates fahren	mit Max Comics lesen	mit Mama im Park Fahrrad fahren
		15:45 Uhr				12 Uhr
		Fußball spielen				mit Oma und Opa Mittag essen
						16:30 Uhr
						Musik hören

A *Was macht Paul am Donnerstag um 16.15 Uhr?*
B *Am Donnerstag um 16.15 Uhr trifft Paul seine Freunde.*

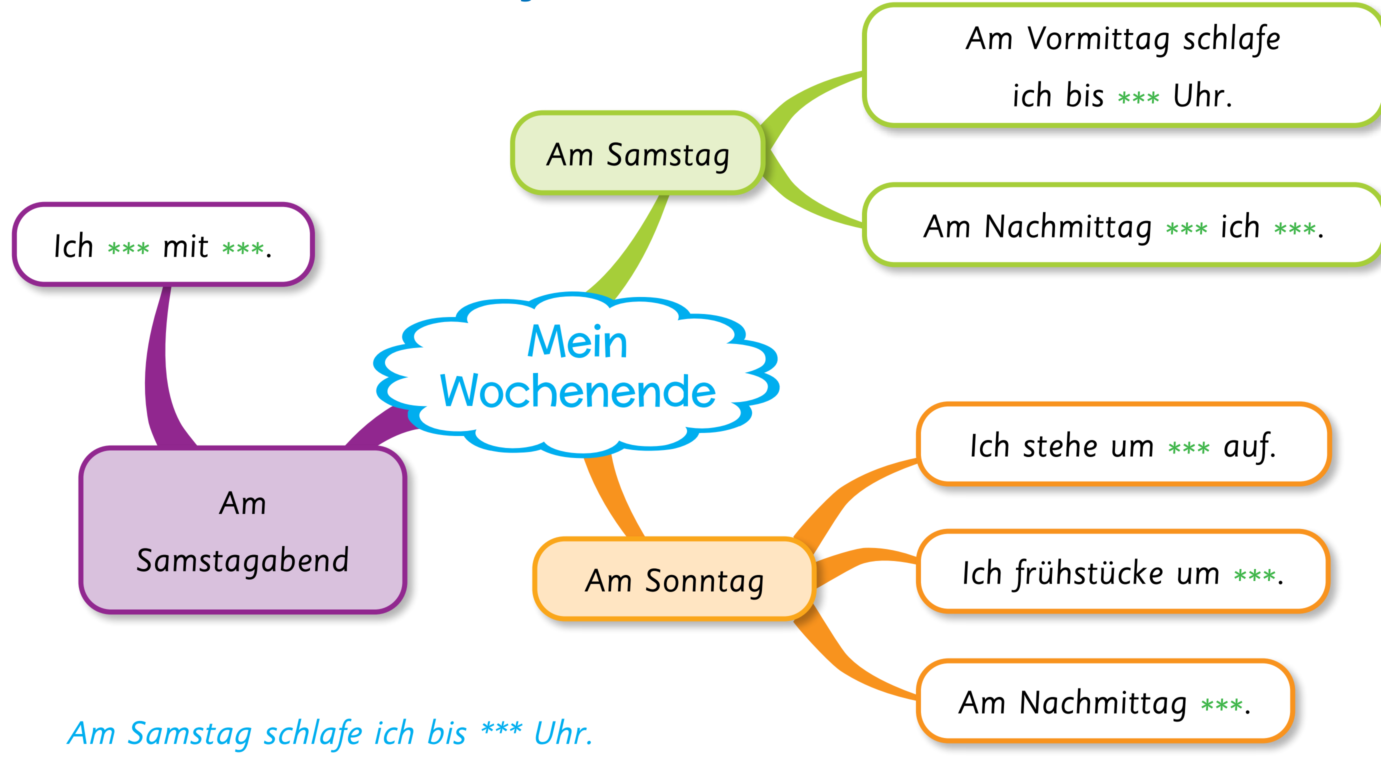




29 Lies und ergänze.



30 Und du? Schreib ins Heft.



*Am Samstag schlafe ich bis *** Uhr.*

Freizeitaktivitäten



31 Hör zu und ergänze.

Wandern · Schwester · Judo · Ballett · Skateboard · Fußball · Protektoren · Familie · Karten

1 In meiner Freizeit spiele ich gerne *** mit meinen Freunden. Meine Schwester macht lieber ***





2 Am Sonntag gehe ich gerne mit meiner *** wandern. *** in der Natur macht Spaß und tut gut.

3 Ich spiele gerne *** mit meinem Bruder Stefan. Aber meine kleine *** Nina will nie verlieren!



4 Ich heiße Martin und ich fahre ***. Ich liebe Tricks, aber immer mit allen *** !

5 Mein Hobby ist ***. Ich tanze schon sehr gut, wie eine echte Tänzerin!

32 Antworte.

1 Was machst du in deiner Freizeit?

2 Was ist dein Lieblingssport?

Projekt

33 PLAKAT-MEINE HOBBYS

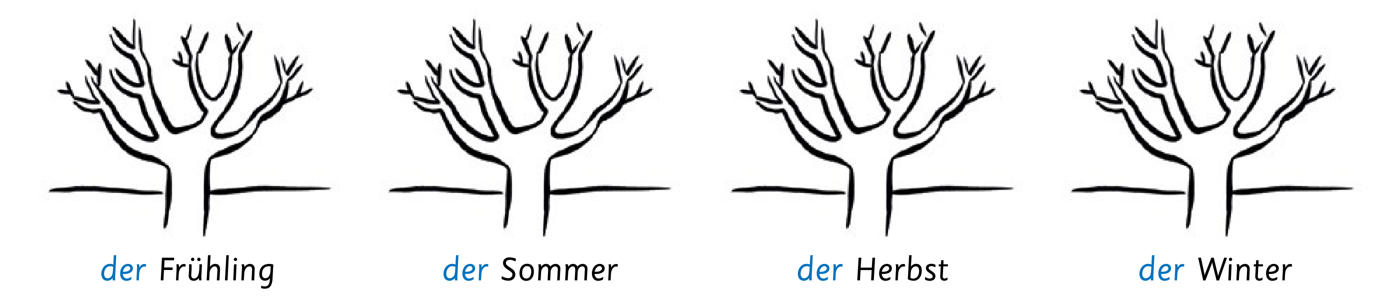
Welche Hobbys hast du? Erstelle ein Plakat zum Thema „MEINE HOBBYS“ und stell es in der Klasse vor!





Teste dich 1

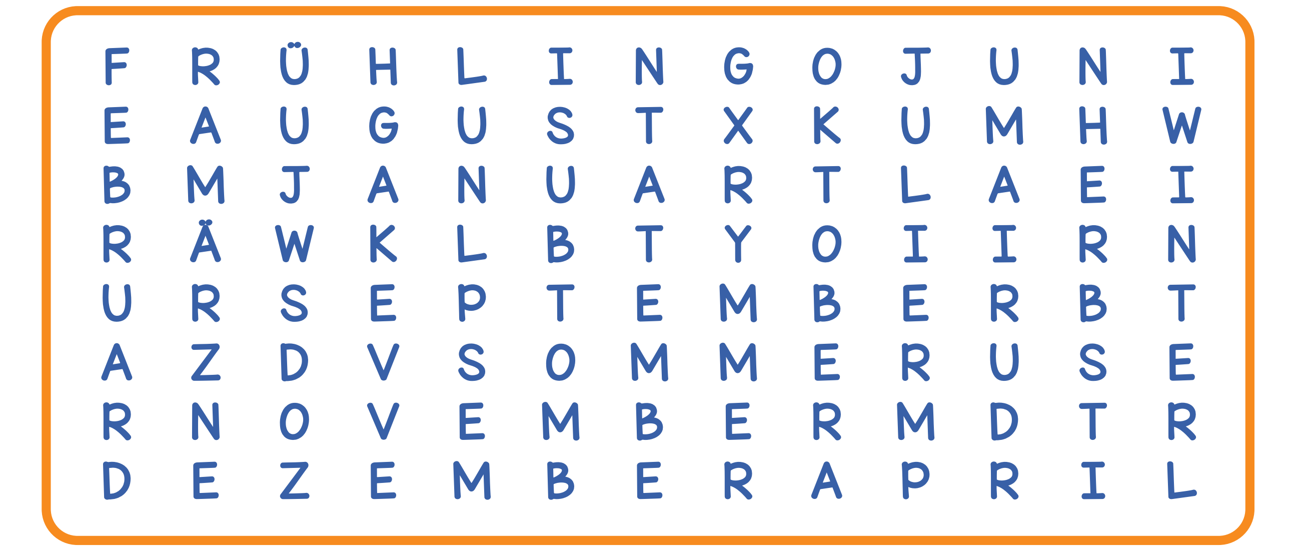
1 Zeichne und mal an.



2 Schreib die Jahreszeit.



3 Finde die Monate und Jahreszeiten im Buchstabengitter.



4 Hör den Wetterbericht und verbinde.

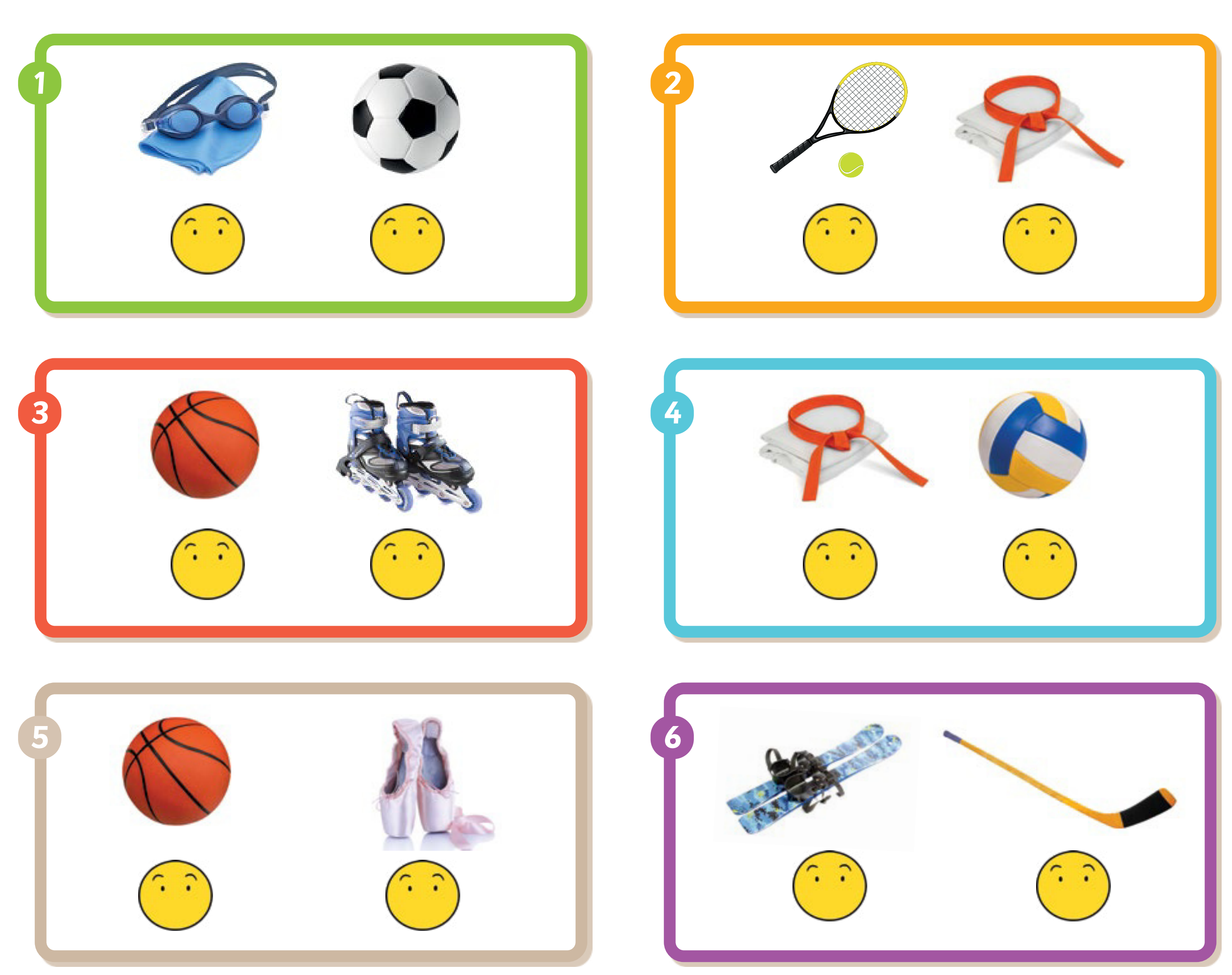


5 Schau dir die Karte an und ergänze den Wetterbericht.

Guten Tag!
Das ist die Wettervorhersage
für heute.
In Frankfurt am Main ist es ________________;
in München ________________;
in Köln ist es sehr ________________;
in Bremen ist es ________________;
in Rostock ________________;
in Berlin ist es ________________ und in
Dresden ist es ________________.



6 Hör zu und mal das passende Emoticon.



7 Hör zu und schreib die Wörter in die richtigen Kästchen.

schwimmen   Judo   tanzen   Fußball

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Beate	______	______	______	______	______
Ben	______	______	______	______	______

8 Lies die Textnachrichten und antworte auf die Fragen.

Hallo Alice, was machst du heute? 

Heute Nachmittag gehe ich um 15 Uhr schwimmen. Und du Karoline?

Super!  Ich fahre um 16 Uhr Fahrrad im Park.

Hast du Lust, später zu mir zu kommen? Mama backt einen Kuchen! 

Mit Schokolade? Lecker!

Na klar! Dann komm um 17 Uhr!

Danke!!! Bis später!

1 Was macht Alice? Umkreise das richtige Bild.

2 Wohin geht Karoline? Umkreise die richtige Antwort.

im Schwimmbad | in den Park | ins Kino | auf eine Party

3 Wann geht Karoline zu Alice? Schreib die richtige Antwort: ____________

4 Was backt Alices Mutter? Umkreise das richtige Bild.

Einheit 3 Guten Appetit!

1 Hör zu und lies.



Und als Hauptspeise?

Ich möchte bitte Bratkartoffeln mit Spiegelei.

Wir möchten Hähnchen mit Pommes.

3

Für ein Omelett braucht man Eier. Wir haben heute keine Eier.

Ah, verstehe. Dann esse ich auch das Hähnchen.

6

Dann nehmen wir Schokoladeneier, bitte!

Lecker!

9

2 Richtig oder falsch?

1 Es ist Samstag. R F

2 Max möchte als Vorspeise eine Suppe essen. R F

3 Max und Anna essen Hähnchen mit Pommes. R F

4 Die Mutter mag Apfelsaft sehr gern. R F

5 Paul möchte ein Omelett essen. R F

3 Ordne die Gerichte aus dem Dialog dem Menü zu.



4 Hör zu und sing mit.



Im Restaurant

Guten Tag, mein Herr! Bitte nehmen Sie Platz! Was darf ich Ihnen bringen?

- Ich nehme Fisch ...
- Kein Fisch mehr da ...
- Dann also ... Huhn?
- Es tut mir leid!
- Haben Sie Reis?
- Nur Kartoffeln ...
- Und zum Dessert?
- Nur grüner Tee!

Da muss ich wohl, es tut mir leid das Restaurant schnell wechseln!

5 Ergänze, dann hör zu und kontrolliere.

Wir möchten | Es tut mir leid | Was möchten Sie | möchten wir | Dann nehme ich | Ich mag | Ich möchte bitte | Möchtet ihr



Was isst du zum Frühstück?

6 Hör zu und sag die Nummer.

der Kakao
der Tee
der Orangensaft
der Joghurt
der Zucker
der Käse
die Butter
die Milch
die Marmelade
das Müsli
das Brot
die Brötchen
die Croissants
die Kekse



7 Hör zu und zeig auf das richtige Bild.

A



B



C



D



essen		
ich esse du isst er/sie/es isst wir essen ihr esst sie/Sie essen	den/einen/keinen Joghurt die/eine/keine Pizza das/ein/kein Brot	die/keine Brötchen
du, ihr, Sie		
Was isst du?		
Was esst ihr?		
Was essen Sie?		

8 Hör zu und frag.

A *Was isst du zum Frühstück?*
B *Ich esse ein Brötchen mit Butter und Marmelade.*

9 Ergänze.

1 Ihr *trinkt* ______ einen Tee zum Frühstück. ✔ (trinken)

2 Ihr *esst kein* ______ Brot. ✘ (nicht essen)

3 Sie ______ einen Saft. ✔ (trinken)

4 Wir ______ Marmelade. ✘ (nicht essen)

5 Er ______ ein Omelett. ✔ (essen)

6 Ich ______ Nachspeise. ✘ (nicht essen)

7 Du ______ die Brötchen. ✔ (essen)

trinken		
Ich trink**e** Du trink**st** Er/Sie/Es trink**t** Wir trink**en** Ihr trink**t** Sie/Sie trink**en**	den/einen/keinen/Tee. die/eine/keine Milch. das/ein/kein Wasser.	die/keine Limonaden.

du, ihr, Sie		
Was **trinkst du?**		
Was **trinkt ihr?**		
Was **trinken Sie?**		

10 Was essen und was trinken sie? Schau hin und schreib.



1 Paul ______ Tee;
er ______ ______
und einen ______.

2 Max und Anna ______ Milch und ______
Brot mit ______ und ______.



3 Ali ______ ______ und Orangensaft.
Er ______ Müsli.

11 Und du, was isst und trinkst du zum Frühstück?

Ich ______________________________________

____

Was gibt es auf dem Tisch?

12 Hör zu und wiederhole.



13 Finde den Unterschied.



Zum Mittagessen gibt es Käse, aber es gibt keinen Fisch.

Es gibt **Fisch**.	Es gibt **keinen Fisch**.
Es gibt **Suppe**.	Es gibt **keine Suppe**.
Es gibt **Fleisch**.	Es gibt **kein Fleisch**.
Es gibt **zwei Brötchen**.	Es gibt **keine Brötchen**.



14 Was möchtest du? Ergänze.

Ich habe Hunger!

Ich möchte ______________________________

______________________________________.

Ich habe auch Durst.

Ich möchte ______________________________.

15 Was gibt es? Was gibt es nicht? Schau dir die Karte an und ergänze mit „Es gibt“ oder „Es gibt *keinen*/*keine*/*kein*“.

1 ___*Es gibt*___ Fisch.
2 ______________ Käse.
3 ______________ Salat.
4 ______________ Reis.
5 ______________ Hähnchen.
6 ______________ Pudding.
7 ______________ Pommes.
8 ______________ Brötchen.

16 Schau hin und ergänze die Karte.

der Fisch

der Salat

der Apfelstrudel mit Vanilleeis

die Nudeln

das Wasser

der Obstsalat

das Fleisch

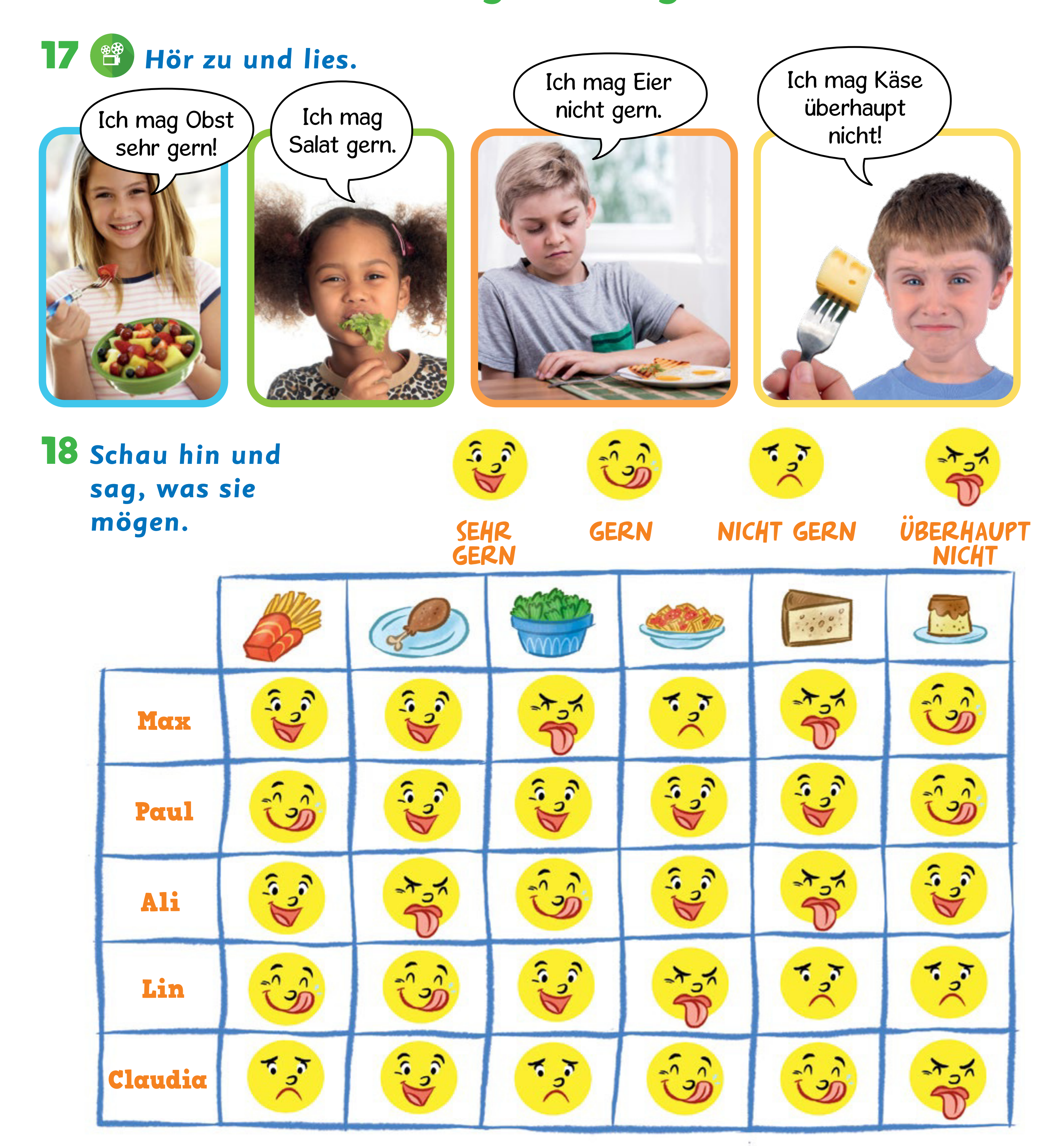




Was magst du gern?

17 Hör zu und lies.

18 Schau hin und sag, was sie mögen.



Max mag Pommes und Hähnchen sehr gern. Er mag Pudding gern. Er mag Nudeln nicht gern und er mag Salat und Käse überhaupt nicht.

19 Ergänze.

1 Sie *mag* Pommes, aber *sie mag kein* Gemüse.

2 Wir __________ Eier, aber __________ Fisch.

3 Du __________ Pfannkuchen, aber __________ Suppe.

4 Er __________ Pudding, aber __________ Erdbeeren.

5 Ich __________ Kartoffeln, aber __________ Reis.

6 Sie __________ Fleisch, aber __________ Hähnchen.

mögen	✔	✘
Ich mag Du magst Er/Sie/Es mag Wir mögen Ihr mögt Sie/Sie mögen	Fisch. Suppe. Fleisch. Kartoffeln.	keinen Fisch. keine Suppe. kein Fleisch. keine Kartoffeln.

20 Lies und antworte.



Ich mag Nudeln sehr gern, aber ich mag Suppe nicht gern. Ich mag Vanilleeis gern, aber ich mag Schokoladeneis überhaupt nicht. Und du?

__________________________ und __________________________.

__________________________ und __________________________.





Spiel mit!

21 Spiel „Magst du …?“

lecker
sehr gut
gut

nicht so lecker
schrecklich
ekelig

Magst du Kekse?

Nein, Kekse finde ich nicht so lecker.

Magst du Fisch?

Ja! Fisch finde ich lecker!

Ohren auf …

22 Hör zu und wiederhole.

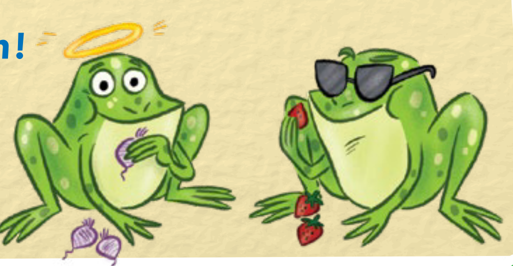
Lange Vokale:	1 Nase	2 Abend	3 Braten	4 Tee	5 sieben	6 Jahr
Kurze Vokale:	7 Nass	8 Sommer	9 lecker	10 Saft	11 essen	12 innen

23 Kurz oder lang? Hör zu und entscheide.

1 super	2 mögen	3 leben	4 Liebe	5 Käse	6 sieben
7 dann	8 Kind	9 See	10 Schnee	11 Fisch	12 hast

24 Zungenbrecher. Hör zu und sprich nach!

Fromme Frösche fressen frische
Frühlingszwiebeln, aber freche
Frösche fressen frische Früchte.



Fit im ...

25 Hör zu und zeig auf das richtige Bild.

A


B


C


D


26 Spiel mit deinen Freunden.



Gesund essen

Die Nahrungsmittelgruppen

27 **Hör zu und wiederhole. Zu welcher Gruppe gehören die Nahrungsmittel?**



Projekt

28 **Male eine „Nahrungsblume", schneide Lebensmittelbilder aus der Zeitschrift und klebe sie auf die sieben Blütenblätter.**

DIE WELT UM DICH HERUM

Die Deutschen am Tisch

29 Hör zu und lies.
Verbinde die Wörter mit den Fotos.

1

Die Deutschen interessieren sich immer mehr für eine ausgewogene Ernährung.
Viele ernähren sich vegetarisch oder vegan. Sie sitzen gern zusammen am Tisch
und essen gut zu Hause mit der Familie,
aber auch mit Freunden.
Das Essen ist eine Zeit des Feierns!

2



Das Frühstück

Zum Frühstück essen die Deutschen Brot oder **Brötchen** mit Butter und Marmelade. Manchmal essen sie auch Croissants, Müsli oder ein Ei. Auch Käse und Wurst gehören für viele dazu. Sie trinken Kaffee, heiße Schokolade, Tee oder Fruchtsaft.

3



Das Mittagessen

Mittags beginnen die Deutschen ihr Essen mit einem **Salat** oder einer **Suppe**, dann essen sie Fleisch oder Fisch oder auch vegetarisch mit einer Beilage: Gemüse, Nudeln oder Reis. Nach dem Essen gibt es eine Nachspeise oder **Obst**.

Die Kinder bekommen oft in der Schulkantine eine ausgewogene Mahlzeit.

Leute, die nicht zu Hause essen können, essen unterwegs einen Salat, belegte Brötchen oder gehen in die Kantine.

4



Der Nachmittagsimbiss

Nach der Schule, gegen 16:30 Uhr, gibt es einen kleinen Snack: Kekse, Joghurt, etwas Obst und Fruchtsaft. Manche trinken auch Kaffee oder Tee und essen dazu ein Stück **Kuchen**.

5



Das Abendessen

Am Abend ist das deutsche Essen leichter als am Mittag. Es gibt oft Brot mit **Käse und Wurst** und dazu Tomaten, Gurke oder Oliven. An Feiertagen gibt es auch mal ein Stück geräucherten Fisch.

6



Das Lieblingsessen der Jugendlichen ist „**Currywurst**“!

7



30 Ergänze.

1 Zum Frühstück essen die Deutschen ... und trinken ...

2 Zum Mittagessen essen die Deutschen als Vorspeise ...

3 Als Beilage essen sie ...

4 Nach der Schule essen die Kinder ...

5 Zum Abendessen gibt es ...

6 Jugendliche essen gern ...

8



Einheit 4

Willkommen bei mir zu Hause!

1 Hör zu und lies.



















2 Richtig oder falsch? Korrigiere.

1. Der Vater von Max und Paul ist im Wohnzimmer. R F
2. Willy ist auf dem Tisch. R F
3. An der Wand hängt eine Tafel. R F
4. Der dritte Hinweis ist im Badezimmer. R F
5. Es gibt fünf Hinweise. R F
6. Im Schrank ist ein Kuchen. R F

3 Antworte.

1. Was haben Max und Paul organisiert?
2. Was liest der Vater von Paul und Max?
3. Wo ist der dritte Hinweis?
4. Was steht an der Tafel in der Garage?
5. Was ist der siebte Hinweis?
6. Wo endet die Schatzsuche?

4 Hör zu und sing mit.

Mein winzig kleines Haus

Ich lebe in einem winzig kleinen Haus,
ein winzig kleines Haus.
Mit einer winzig kleinen Küche drin
und einem winzig kleinen Wohnzimmer.

Es gibt ein winzig kleines Badezimmer
und einen winzig kleinen Balkon.
Auch wenn alles ganz winzig klein ist,
fühl ich mich hier sehr wohl!

Denn in meinem kleinen Haus
ist alles da!
Denn in meinem kleinen Haus
ist alles da!



5 Lies und verbinde. Dann hör zu und kontrolliere.



6 Wähle aus.

Der Schatz ist …

- A ◯ eine Erdbeertorte.
- B ◯ ein Schokoladen-Pfannkuchen.
- C ◯ ein Schokoladenkuchen.

Wo wohnst du?

7 Hör zu und wiederhole.



Wo wohnst du? Ich wohne …

- im / in einem Garten!
- in der / in einer Wohnung.
- im / in einem Haus, im zweiten Stock.

8 Hör zu und frag. Benutze die folgenden Adjektive.

groß | klein | hübsch | schön | gemütlich | alt | neu | modern

9 Schau hin und verbinde.

das Dach · der Balkon · die Garage · der Garten · die Mansarde · der erste Stock · das Erdgeschoss

1 ______
2 ______
3 ______
4 ______
5 ______
6 ______
7 ______

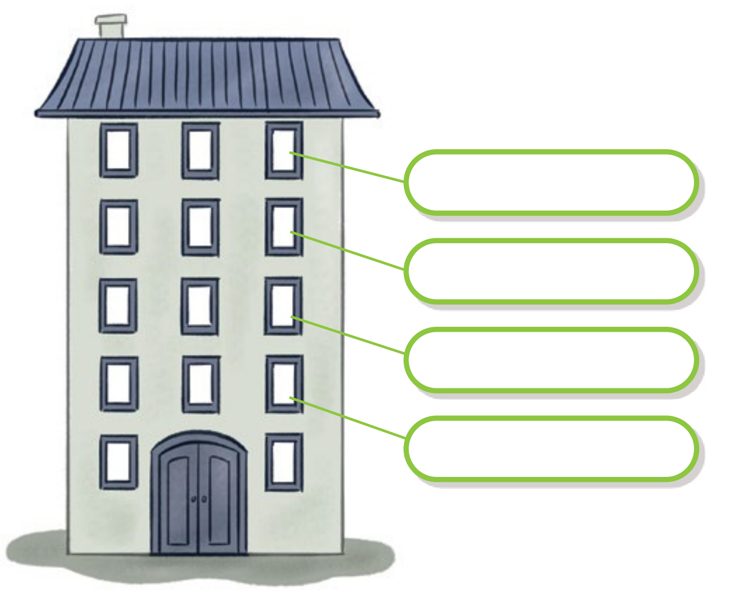
10 Löse das Rätsel. In welchem Stock wohnen sie? Schreib die Vornamen der Personen auf.

Caroline wohnt zwischen dem Erdgeschoss und dem zweiten Stock.

Charlotte wohnt zwischen dem vierten und dem ersten Stock.

Julian wohnt im 3. Stock.

Nils wohnt nicht im 2. Stock.



Die Ordnungszahlen

1.	der /die / das erste
2.	der / die / das zweite
3.	der / die / das dritte
4.	der / die / das vierte
5.	der / die / das fünfte
6.	der / die / das sechste
7.	der / die / das siebte
8.	der / die / das achte
9.	der / die / das neunte
10.	der / die / das zehnte

11 Lies, schau hin und markiere das richtige Bild.

1 Ich wohne in einem Haus, im ersten Stock. Es gibt einen großen Garten!


A

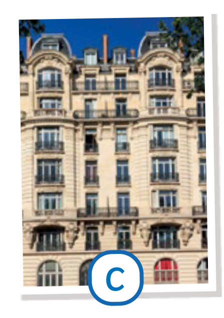

B


C

2 Meine Wohnung ist klein, aber gemütlich. Sie ist im Dachgeschoss. Das Gebäude ist alt, aber sehr schön.


A


B


C

3 Mein Haus ist neu, groß und gemütlich. Es gibt auch einen Balkon und eine Garage für Papas Auto und für mein Fahrrad!


A


B


C

12 Paul möchte an einem Lesewettbewerb teilnehmen. Ergänze sein Teilnahmeformular.

Mein Name ist Paul Weigel. Ich bin ein Junge und bin 10 Jahre alt. Ich bin schlank. Meine Augen sind schwarz. Meine Haare sind braun. Ich habe am 22.August Geburtstag und bin Löwe. Ich wohne in einem Haus, im ersten Stock, in der Blumenstraße Nr. 12.

Name: ____________ Alter: ____________ Haare/Augen: ____________

Vorname: ____________ Geburtsdatum: ____________ Adresse: ____________



Wo steht das?

13 Hör zu und sag die Nummer.

der Stuhl / die Stühle
der Spiegel / die Spiegel
das Bett / die Betten
das Sofa / die Sofas
der Tisch / die Tische
der Sessel / die Sessel
der Kleiderschrank / die Kleiderschränke
der Kühlschrank / die Kühlschränke
das Waschbecken / die Waschbecken
die Toilette / die Toiletten
die Dusche / die Duschen



14 Wo macht man das? Verbinde.

1 Ball spielen
2 schlafen
3 fernsehen
4 lernen
5 Zähne putzen
6 frühstücken
7 Musik hören

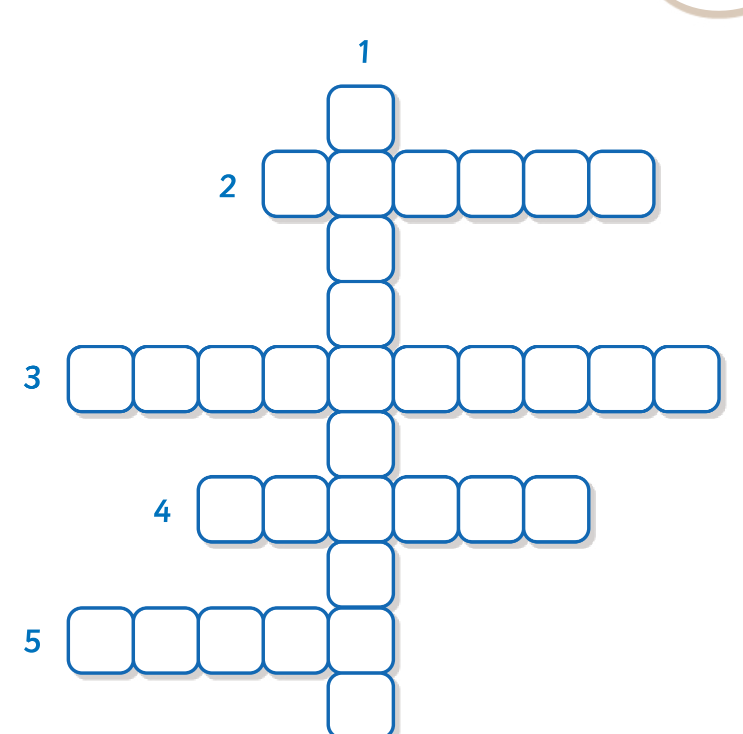
A im Garten
B in der Küche
C im Wohnzimmer
D im Badezimmer
E im Schlafzimmer

15 Was steht im Wohnzimmer, im Schlafzimmer, im Badezimmer und in der Küche? Schau hin, hör zu und frag.

A *Wo steht der Kühlschrank?*
B *Der Kühlschrank steht in der Küche.*

16 Löse das Kreuzworträtsel.

1 Max duscht im ...
2 Papas Auto ist in der...
3 Paul schaut Fernsehen im ...
4 Lin schläft in ihrem ...
5 Mama backt einen Kuchen in der ...



17 Schau hin und schreib.


1 der Stuhl



2 ______________


3 ______________

4 ______________


5 ______________


6 ______________


7 ______________


8 ______________


9 ______________


10 ______________

18 Ergänze.

1 Im Wohnzimmer stehen ein ______________ und ein ______________.
2 In der Küche stehen ein ______________, vier ______________ und ein ______________.
3 Im Zimmer stehen ein ______________ und ein ______________.
4 Im Badezimmer gibt es ein ______________, eine ______________ und eine ______________.

Wo ist das Buch?

19 Hör zu und wiederhole.

das Bücherregal
die Bücherregale

das Regal
die Regale

die Lampe
die Lampen

der Schreibtisch
die Schreibtische

der Nachttisch
die Nachttische

der Teppich
die Teppiche

Wo?				
der	die	das	die (Pl.)	
neben dem	neben der	neben dem	neben den	
im	in der	im	in den	
auf dem	auf der	auf dem	auf den	
unter dem	unter der	unter dem	unter den	
vor dem	vor der	vor dem	vor den	
hinter dem	hinter der	hinter dem	hinter den	
zwischen dem	zwischen der	zwischen dem	zwischen den	
über dem	über der	über dem	über den	
an dem	an der	an dem	an den	

20 Schau hin und spiel.

A *Ich sehe ein Buch. Das Buch ist rot. Wo ist es?*

B *Es ist neben der Lampe*

21 Schau hin und schreib.



1 ______________________.



2 ______________________.



3 ______________________.



4 ______________________.



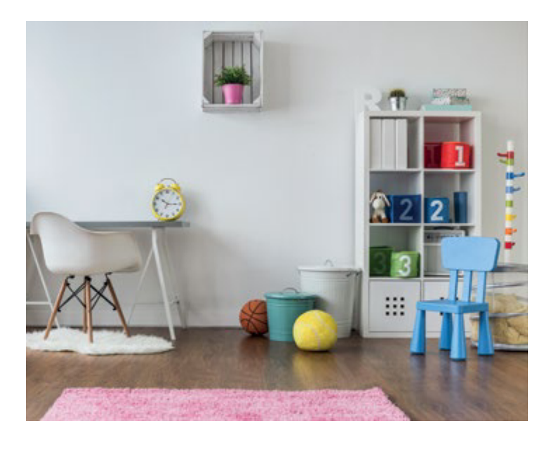
5 ______________________.



6 ______________________.

22  Schau hin und ergänze, dann hör zu und kontrolliere.

vor | neben | auf
unter | im | zwischen



Das ist mein Zimmer!

Der weiße Teppich liegt (1) ________________ dem Stuhl.

Der weiße Papierkorb steht (2) ________________ dem Bücherregal.

Die Blumen stehen (3) ________________ Regal.

Der blaue Stuhl steht (4) ________________ dem Bücherregal.

Die Bälle liegen (5) ________________ dem Boden.

Die grüne Tonne steht (6) ________________ dem Basketball und dem gelben Ball.

23 Beschreib dein Zimmer.

In meinem Zimmer gibt es ____

____

____.

Spiel mit!

24 Partnerarbeit. Zeichnet eine ideale Wohnung und beschreibt sie.

Ist das Wohnzimmer links oder rechts?



Am Eingang rechts sind das Wohnzimmer und die Küche. Es gibt drei Schlafzimmer, ein Badezimmer und eine Toilette. Im Wohnzimmer gibt es ein Sofa und zwei Sessel. In der Küche gibt es einen Tisch und vier Stühle.

Ohren auf ...

25 Wenn nach dem Vokal ein h steht, spricht man den Vokal lang. Hör zu und wiederhole.

1 Kühlschrank
2 Stuhl
3 Wohnung
4 Wohnzimmer
5 Jahre
6 sehr
7 zehn
8 Lehm

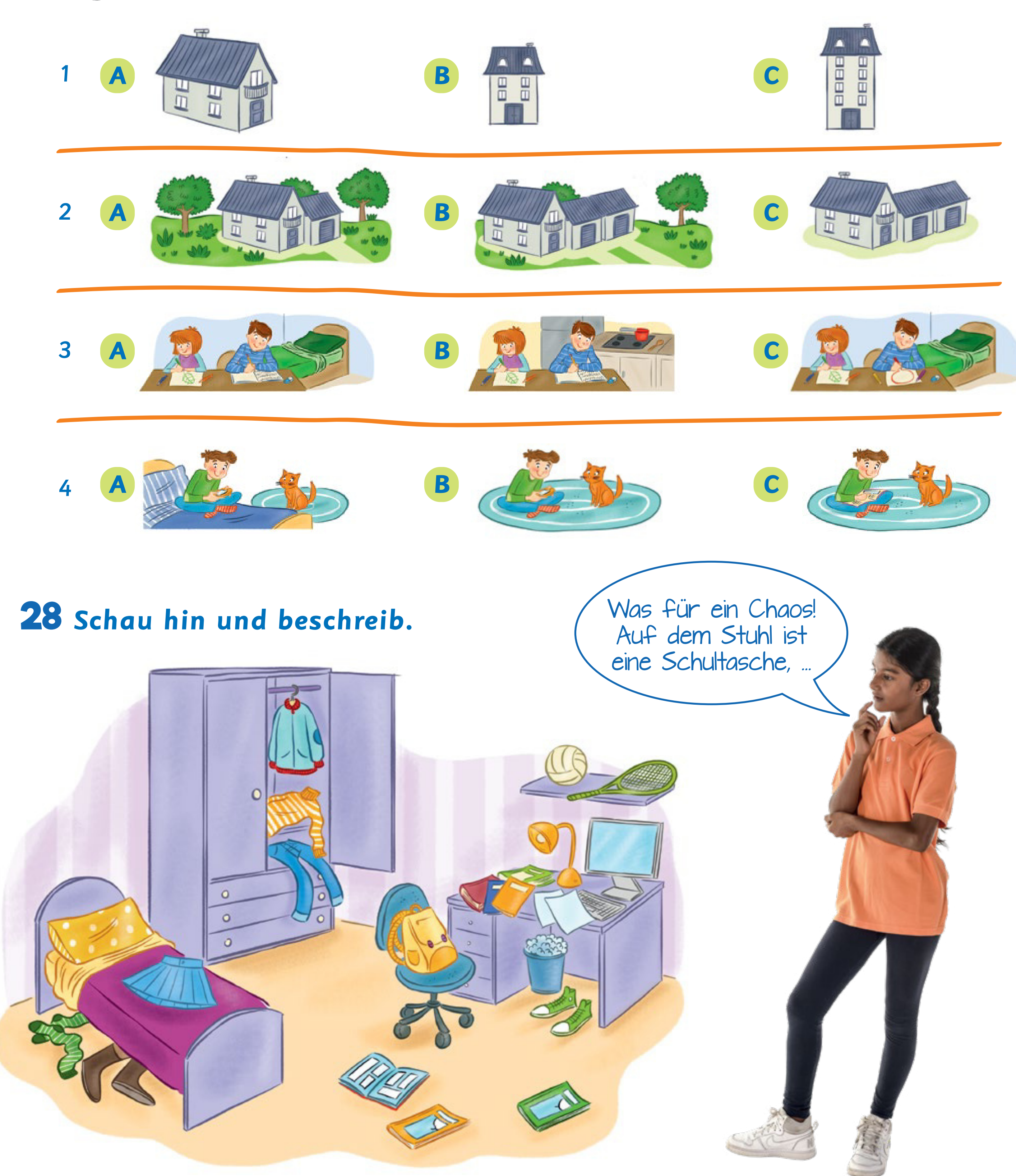
26 Hör zu und ergänze.

1 Wir f___ren mit dem F___rrad d___rch den W___ld.

2 Ich bin z_____n J_____re alt und w_____ne in Berlin.

Fit im ...

27 Hör zu und zeig auf das richtige Bild.



28 Schau hin und beschreib.

So wohnen wir!

DIE WELT UM DICH HERUM

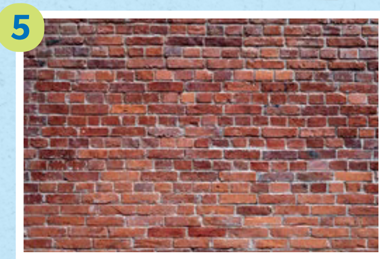
29 Hör zu und sag die Nummer.

- das Stroh
- der Schiefer
- der Stein
- der Ziegelstein
- das Holz

1 

2 

3, 4 

5 

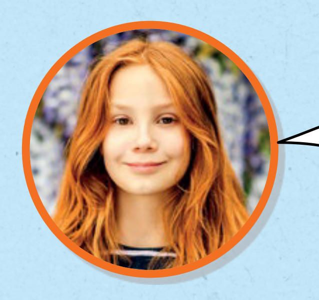
30 Hör zu, lies und verbinde.



Hallo, liebe Freunde! Ich heiße **Annika** und ich lebe auf der Insel Sylt. Mein Haus ist weiß und hat ein Reetdach. Und es gibt einen großen Garten.

Servus, Leute! Ich bin **Daniel**, ich komme aus Österreich und mein Opa hat in den Bergen eine Holzhütte. Hier besuche ich ihn oft.





Guten Tag! Mein Name ist **Lina** und ich lebe in Norddeutschland in einem sehr alten Fachwerkhaus mit roten Backsteinen.

Hallo! Ich bin **Ahmet** und ich wohne im dreizehnten Stock in einem Hochhaus in Hessen. Von hier oben hat man eine tolle Aussicht!





Hallöchen! Ich heiße **Mirjam** und lebe in der Schweiz in einem modernen Reihenhaus mit Garten. Neben dem Haus gibt es einen Kinderspielplatz.

Willkommen bei mir in Berlin! Ich heiße **Holger** und ich wohne im dritten Stock in einem Gründerzeithaus. An der Fassade gibt es hübschen Stuck und es gibt auch einen Balkon.





das Reihenhaus



das Gründerzeithaus



die Holzhütte



das Reetdach-Haus



das Fachwerkhaus



das Hochhaus

Projekt

31 Baue mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern eine Stadt.



Teste dich 2

1 Ergänze die fehlenden Buchstaben.





1 MI_ _H



2 KA_A_



3 T_E



4 O_AN_EN_A_T



5 BU_ _ER



6 J_ _HURT



7 M_S_I



8 B_ _T_HEN



9 K_S_



10 BR_T



11 MA_ME_A_E



12 ZU_ _ER

2 Hör zu und zeichne die fehlenden Dinge. Mal aus.





3 Hör zu und markiere (✔ und ✘) die richtige Auswahl.

1 Tobias

A ◯ B ◯ C ◯ D ◯

2 Lilli

A ◯ B ◯ C ◯ D ◯

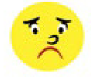
3 Benjamin

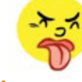
A ◯ B ◯ C ◯ D ◯

4 Mach eine Umfrage in deiner Familie. Male die Emoticons und schreib Sätze.


SEHR GERN

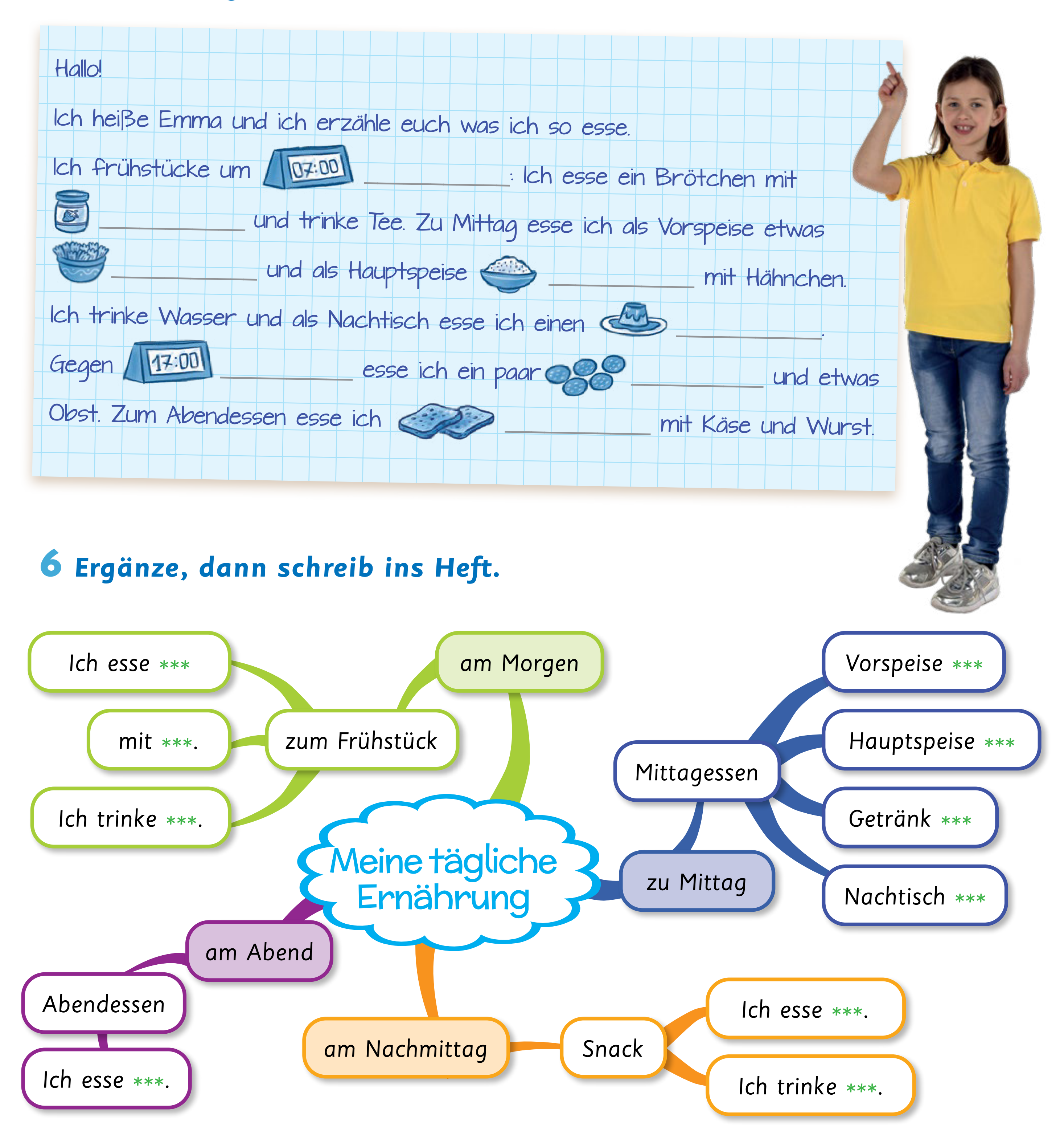

GERN


NICHT GERN


ÜBERHAUPT NICHT GERN

Mama						
Papa						

5 Lies und ergänze.



7 Lies und antworte: richtig oder falsch? Korrigiere.

München, den 31. Januar

Liebe Lilli,

wann kommst du zu mir nach München?

Ich wohne im dritten Stock. Das Gebäude ist alt, aber sehr schön! Meine Wohnung ist groß und gemütlich. Im Wohnzimmer gibt es ein Regal mit vielen Büchern, ein Sofa, zwei Sessel und einen Fernseher natürlich 😃

Es gibt drei Schlafzimmer, aber du kannst in meinem Zimmer schlafen, denn es gibt einen Schrank, einen Schreibtisch und ... ein Hochbett! Möchtest du lieber oben oder unten schlafen?

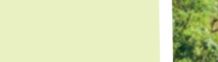
Bei schönem Wetter können wir im Garten spielen.

Komm bald! Ich freue mich auf dich!

Liebe Grüße

Caroline

P. S.: Ich schicke dir ein Foto!







1 Lilli lebt in München im dritten Stock. R F

2 Das Gebäude ist neu und schön. R F

3 Carolines Wohnung ist klein und gemütlich. R F

4 Es gibt ein Wohnzimmer und drei Schlafzimmer. R F

5 In Carolines Zimmer gibt es keinen Platz für Lilli. R F

6 Lilli und Caroline können im Kinderzimmer fernsehen. R F



8 Jetzt schreib an deine Freundin oder deinen Freund und beschreib dein Zuhause.

Mein Zuhause

- Wo befindet es sich?
- Wie ist es?
- Was gibt es in meinem Zimmer?

Einheit 5 In der Stadt!

1 Hör zu und lies.





2 Wähl die richtige Antwort aus.

1 Wo sind die Kinder?

A ◯ Vor einem Museum.
B ◯ Vor dem Bahnhof.
C ◯ In der Stadt.

2 Der junge Mann möchte ... gehen.

A ◯ zum Bahnhof
B ◯ zur Haltestelle
C ◯ zum Hamburger Bahnhof

3 Zu Fuß ist es

A ◯ nah. B ◯ weit. C ◯ links.

4 Die Straßenbahn hält ... dem Kiosk.

A ◯ vor
B ◯ gegenüber
C ◯ neben

3 Hör zu und sing mit.

Ich will ins Museum gehen!

Ich habe eine super Idee!
Ich will heute ins Museum gehen!

Moderne Kunst oder Tiere?
Naturkunde oder Technik?
Es gibt so viel zu entdecken,
ich will ins Museum gehen!

Verflixt, wie komme ich da nur hin?
Ich kenne mich hier gar nicht aus.
Wer kann mir bitte helfen
und mir den Weg erklären?

Ich habe eine super Idee!
Ich will heute ins Museum gehen!

4 Ergänze, dann hör zu und kontrolliere.

an der Konditorei vorbei | auf der rechten Seite | dorthin | ganz einfach | geradeaus | Ich nehme ein Taxi | mit der U-Bahn | nur fünf Minuten | zur Bushaltestelle



Wo ist die Bäckerei?

5 Hör zu und wiederhole.











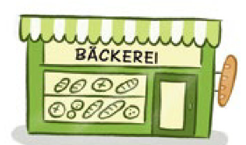
der Supermarkt | die Modeboutique | die Metzgerei | die Konditorei | die Tierhandlung











die Apotheke | der Schreibwarenladen | der Spielzeugladen | die Buchhandlung | die Bäckerei

6 Partnerarbeit.

Hört zu und spielt vor.

A *Ich brauche einen Kugelschreiber.*

B *Dann musst du zum Schreibwarenladen gehen!*

müssen
ich muss du musst er/sie/es/man muss

7 Ergänze die Sätze.

1 Lukas, ________________ (*überqueren*) die Straße am Zebrastreifen und ________________ an der Post ________________ (*vorbeigehen*)!

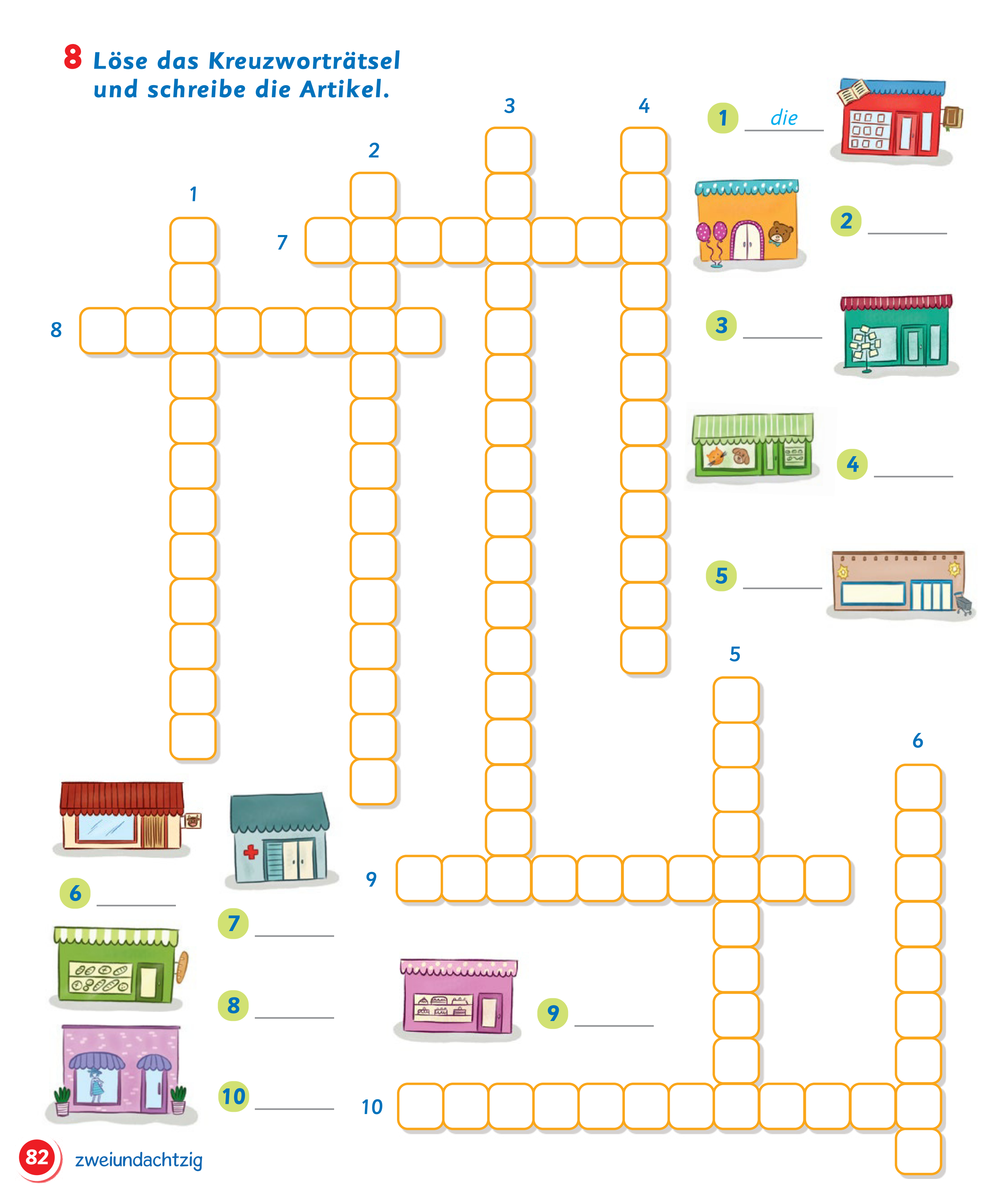
2 Frau Müller, die Tierhandlung ist neben der Apotheke. ________________ (*gehen*) Sie geradeaus, dann ________________ Sie links ________________ (*abbiegen*).

3 Herr Knoll, ________________ (*nehmen*) Sie den Bus Linie 26 und ________________ Sie an der vierten Haltestelle ________________ (*aussteigen*). Die Apotheke ist gegenüber der Post.

Anweisungen geben

(du)	(ihr)	(Sie)
→ Überquer …!	→ Überquert …!	→ Überqueren Sie …!
→ Bieg … ab!	→ Biegt … ab!	→ Biegen Sie … ab!
→ Steig aus!	→ Steigt aus!	→ Steigen Sie aus!
→ Geh … vorbei!	→ Geht … vorbei!	→ Gehen Sie … vorbei!

8 **Löse das Kreuzworträtsel und schreibe die Artikel.**



9 Ergänze die Sätze mit der richtigen Form von *müssen*.

1 Morgen ____________ meine Mutter einkaufen gehen.
2 Paul und Max ____________ ihre Hausaufgaben machen.
3 Wir ____________ einen Kuchen backen!
4 Du ____________ nach dem Weg fragen.
5 Ich ____________ die U-Bahn nehmen.
6 Kinder, ihr ____________ mehr Obst essen!

müssen	
Ich muss	
Du musst	
Er/sie/es/man muss	zum Supermarkt gehen.
Wir müssen	
Ihr müsst	
Sie/sie müssen	

10 Verbinde und ergänze.

1 Wir wollen ein Buch kaufen.
2 Du willst eine Torte kaufen.
3 Ihr habt Kopfschmerzen.
4 Sie wollen Zeitungen kaufen.
5 Mama braucht Rindfleisch.
6 Ich möchte Brötchen kaufen.

A ( ) ____________ zum Bäcker gehen.
B (1) *Wir müssen* zur Buchhandlung gehen.
C ( ) ____________ zum Metzger gehen.
D ( ) ____________ zum Kiosk gehen.
E ( ) ____________ zur Konditorei gehen.
F ( ) ____________ zur Apotheke gehen.

11 Hör zu und sag die Nummer.

geradeaus fahren | links fahren / abbiegen | rechts fahren / abbiegen | die Straße überqueren

1

2

3

4


12 Partnerarbeit. Schaut euch den Stadtplan an und spielt einen Dialog vor.

A *Entschuldigung, wie komme ich zum Spielzeugladen / zur Bäckerei / zum Kino?*

B *Gehen Sie hier geradeaus und biegen Sie links ab. Dann …*

Sie-Form

Gehen Sie immer geradeaus!
Nehmen Sie den Bus!
Überqueren Sie die Straße!
Biegen Sie links **ab**!

13 Hör zu und zeig den Weg auf dem Stadtplan.

Wie kommst du zur Schule?

14 Wohin wollen sie und wie? Hör zu und verbinde.



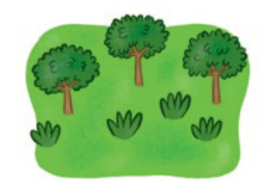
mit dem Bus





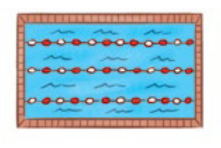

zu Fuß



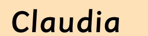



mit dem Fahrrad






mit dem Auto






mit der U-Bahn

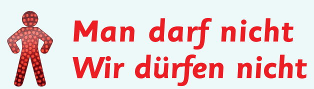
15 Partnerarbeit. Fragt und antwortet.

A *Wie kommst du zur Schule?*

B *Ich fahre mit dem Fahrrad. Und du?*

16 Lies und ergänze mit müssen wir oder dürfen wir nicht. Hör dann zu und kontrolliere.

Man muss **Wir müssen**	vorsichtig sein!
Man darf nicht **Wir dürfen nicht**	zu schnell fahren!!



WENN WIR ZUR SCHULE GEHEN,

- *müssen wir* auf dem Bürgersteig gehen und die Straße am Zebrastreifen überqueren.
- ________________ nach links und nach rechts schauen, bevor wir die Straße überqueren.
- ________________ auf die Straße laufen. Das ist sehr gefährlich!

WENN WIR MIT DEM FAHRRAD ZUR SCHULE FAHREN,

________________ mit Flip-Flops fahren!

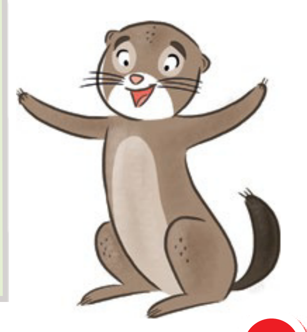
________________ einen Helm tragen.

________________ den Radweg benutzen.

WENN WIR DEN BUS ZUR SCHULE NEHMEN,

________________ vom Rand des Bürgersteigs weggehen, wenn wir auf den Bus warten.
________________ unsere Klassenkameraden nicht drängeln.
________________ nicht zu laut sprechen: Der Fahrer muss sich konzentrieren!

Vorsicht, wenn du über die Straße gehst!



17 Hör zu, schau hin und schreib die Nummer.



18 Ergänze die Dialoge, dann hör zu und kontrolliere.

mit dem Fahrrad | zu Fuß | mit der U-Bahn | mit dem Auto | mit dem Bus

1 **Dame** Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zur Post?
Herr Es ist ein bisschen weit, aber Sie können ____________ zur Post fahren. Nehmen Sie die Nummer 2.

2 **Herr** Entschuldigung, wo ist hier die Sporthalle?
Dame Hinter dem Schwimmbad. Das ist nicht weit, Sie können ____________ zur Sporthalle gehen.

3 **Herr** Was für ein schöner Radweg!
Dame Ja, hier kann man sehr gut ____________ fahren!

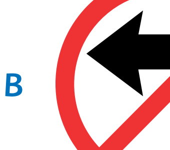
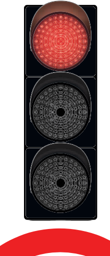
4 **Dame** Wo ist Ihr Büro?
Herr Es ist sehr weit weg! Ich muss ____________ durch ganz Frankfurt fahren. Ich steige am Bahnhof Hauptwache aus.

5 **Dame** Fahren Sie in Urlaub?
Herr Ja! Wir fahren ____________ ans Meer.

 Man muss aufpassen!

 Man darf nicht weiter!

19 Verbinde.

A 
B 
C 
D  
E 
F 
G 
H 

1 ◯ Man muss rechts abbiegen.
2 ◯ Man darf nicht rechts abbiegen.
3 ◯ Man darf gehen.
4 ◯ Man darf nicht Fahrrad fahren.
5 ◯ Man muss links abbiegen.
6 ◯ Man darf nicht links abbiegen.
7 ◯ Man muss anhalten.
8 ◯ Man muss geradeaus fahren.

20 Bring die Wörter in die richtige Reihenfolge.

1 müssen • fahren • Kreuzung. • bis • zur • geradeaus • Wir

____

2 Supermarkt. • Die • ist • vor • Apotheke • dem

____

3 wo • Entschuldigung, • Bahnhof? • der • ist

____

4 Straße • Man • die • Zebrastreifen • am • überqueren. • muss

____

5 Rot • Man • bei • über • Straße • nicht • die • darf • gehen.

____

Spiel mit!

21 Hör zu und spiel.



Ohren auf ...

22 Lang [y:] oder kurz [y]? Hör zu und wiederhole.

Lang [y:]: Schüler Süden kühler früh gemütlich Typ

Kurz [y]: Büro fünf Glück Hütte München müssen Ypsilon

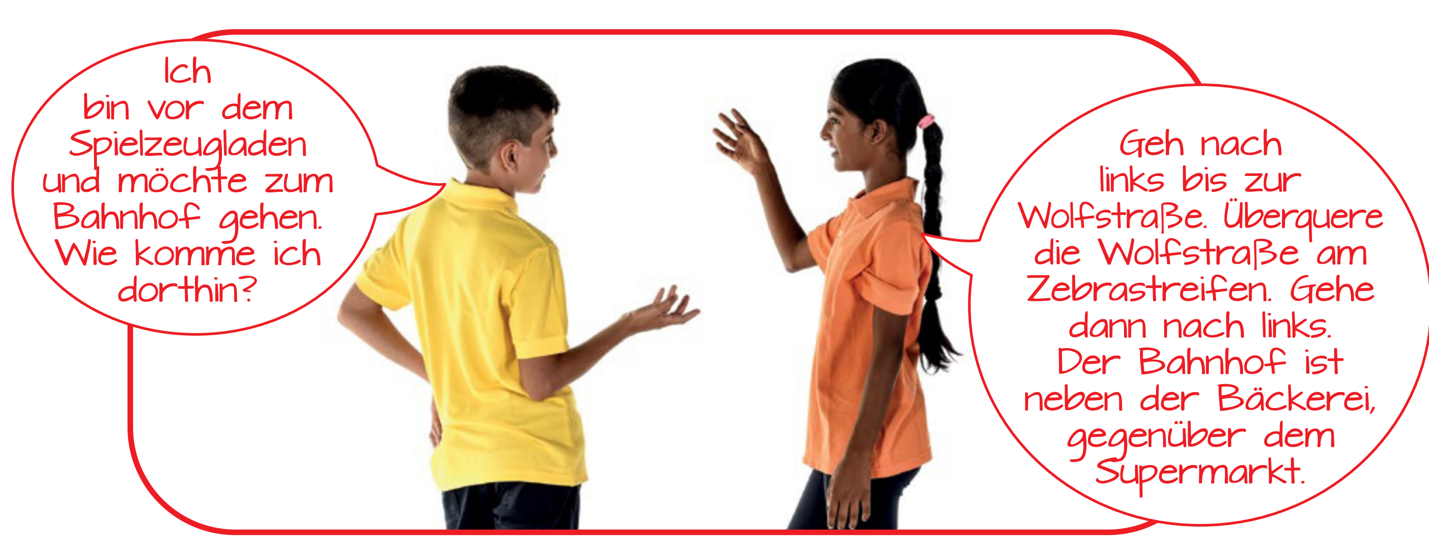
23 Was hörst du? Hör zu und kreuze an.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Lang [y:]								
Kurz [y]								

Fit im ...

24 Wohin gehen sie? Hör zu und zeichne den Weg ein.

25 Schau nochmal hin und frag deine Mitschülerinnen und Mitschüler.



Einkaufen auf dem Markt



26 Hör zu und verbinde die Märkte mit ihrer Beschreibung.

Die meisten Deutschen kaufen einmal pro Woche im Supermarkt ein, sie gehen aber auch gerne auf den Markt.

Bauernmarkt.
Sie heißen Bauernmärkte oder auch Wochenmärkte, weil sie ein- bis zweimal pro Woche stattfinden. Hier verkaufen die Bauern aus der Umgebung ihre eigenen Produkte.

Blumenmarkt
Fast immer gibt es auf den Bauernmärkten auch einen Blumen- und Pflanzenstand. Es gibt aber auch eigene Märkte für Gartenpflanzen und Stauden. Hier findet man Schnittblumen aller Art, Topfpflanzen, Pflanzen für den Garten oder Balkon aber auch Blumenerde, Samen und Blumentöpfe.

Fischmarkt
Frischen Fisch und Meeresfrüchte gibt es beim Fischhändler auf dem Bauernmarkt zu kaufen, aber es gibt auch spezielle Fischmärkte. Man findet sie meistens direkt am Meer.







27 Antworte.

1. Wie oft finden Bauernmärkte statt?
2. Wo findet man oft Fischmärkte?
3. Was gibt es auf Blumenmärkten zu kaufen?
4. Ab wie viel Uhr haben Flohmärkte geöffnet?
5. Was ist der Unterschied zwischen einen Ökomarkt und einem Bauernmarkt?
6. Was kann man auf Weihnachtsmärkten kaufen?

Flohmarkt

Liebhaber von altem Trödel, Büchern, Kleidung, Antiquitäten und ungewöhnlichen Dingen aller Art gehen auf Flohmärkte und stöbern an den Flohmarktständen herum auf der Suche nach alten Schätzen. Es gibt große und besondere Flohmärkte in vielen Städten. Die finden am Wochenende statt und beginnen oft schon früh um 5 Uhr.

Ökomarkt

Gute Naturkost, biologisch angebautes Obst, Gemüse und Kräuter von regionalen Bauern und fair gehandelte Waren findet man auf Ökomärkten, die es in vielen Städten gibt. Auch Fleisch und Eier von Tieren aus artgerechter Haltung. Außerdem gibt es Verkaufsstände mit veganem Essen, Milchkaffee mit laktosefreier Milch und Snacks aus Bio-Lebensmitteln.

Weihnachtsmarkt

Deutschland ist bekannt für seine Weihnachtsmärkte, die eine sehr lange Tradition haben. Es gibt sie in vielen Dörfern und Städten in ganz Deutschland. Hier findet man Weihnachtsschmuck, Lebkuchen, gebrannte Mandeln, Bratwürste, aber auch Schmuck und Kunsthandwerk, Mützen, Handschuhe und vieles mehr.


D


E


F



Ich gehe gern auf den Markt!

28 **Mach eine Recherche und schreib eine Liste.**

- **Gibt es besondere Märkte in deinem Land?**
- **Wie lauten ihre Namen?**
- **Was verkaufen sie auf diesen Märkten?**

Einheit 6

Was willst du einmal werden?

1 Hör zu und lies.









2 Wähle aus.

1 Paul findet arbeiten ...

A interessant. B langweilig. C super.

2 Lin ist ...

A geduldig. B kreativ. C lustig.

3 Max möchte ______________ werden.

A Tierarzt
B Mechaniker
C Clown

3 Antworte.

1 Was will Lin werden?
2 Warum möchte Max Tierarzt werden?
3 Was möchte Claudia einmal machen?
4 Warum möchte Paul später einmal Clown oder Schauspieler werden?

4 Hör zu und sing mit.



Was werde ich mal später werden?

Was werde ich mal später werden?
Welchen Beruf werde ich wohl machen?

Ich bin ein sehr interessierter Mensch,
hilfsbereit und geduldig.
Werde ich vielleicht Tierärztin sein?
Oder Feuerwehrmann werden?

Werde ich in einer Werkstatt schrauben
oder als Zahnarzt in Zähnen bohren?
Ich bin gespannt, es herauszufinden,
was die Zukunft für mich bringt!

5 Ergänze, dann hör zu und kontrolliere.

Tierarzt | Schauspieler | Mechaniker | Lehrerin | Konditorin

geduldig | lustiger | anstrengend | kreativ | faul

1

Ich bin so ________ wie Sie, Frau Röhricht. Ich möchte auch ________ werden.

Sehr gut! Und du, Max?

Ich bin fleißiger als mein Bruder. Ich will ________ werden, weil ich alle Tiere mag.

2

Ich möchte eine Werkstatt haben und als ________ arbeiten.

3

Ich bin ________ und backe gerne Kuchen. Ich möchte ________ werden.

4

Arbeiten ist bestimmt sehr ________ ... und ich will nicht früh aufstehen!

He, he, du bist aber ________!

Paul, du hast viel Humor! Du bist viel ________ als die meisten Menschen ...

5

Au ja, dann werde ich ________ oder ... Clown!

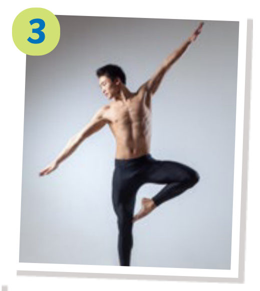
Die Berufe

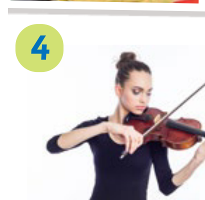
6 Hör zu und zeig auf das richtige Bild.

der Verkäufer / die Verkäuferin
der Lehrer / die Lehrerin
der Tierarzt / die Tierärztin
der Koch / die Köchin
der Schauspieler / die Schauspielerin
der Feuerwehrmann / die Feuerwehrfrau
der Arzt / die Ärztin
der Musiker / die Musikerin
der Friseur / die Friseurin
der Sekretär / die Sekretärin















Pluralformen

(männlich)	(weiblich)
die Tänzer	die Tänzerinnen
die Lehrer	die Lehrerinnen
die Schauspieler	die Schauspielerinnen
die Köche	die Köchinnen
die Musiker	die Musikerinnen
die Ärzte	die Ärztinnen







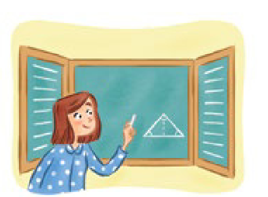


7 Spiel: Was bin ich von Beruf?



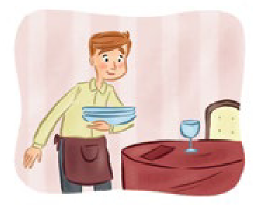
8 Arbeitsplätze. Hör zu und wiederhole.


im Theater


in einer Schule


im Krankenhaus oder
in der Praxis


im Büro


im Restaurant


im Friseursalon


im Geschäft


in einer Werkstatt


im Tierpark

9 Partnerarbeit. Fragt und antwortet.

A *Wer arbeitet in einem Büro?*

B *Der Sekretär arbeitet in einem Büro.*

10 Wer macht was? Spiel mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.

Waren verkaufen | Kinder unterrichten | Kranke pflegen | Speisen kochen

auf dem Computer schreiben | Haare schneiden | in Filmen oder Fernsehserien spielen | Autos reparieren

A *Was machen Lehrerinnen und Lehrer?*

B *Sie arbeiten in einer Schule und unterrichten Kinder!*

11 Schau hin und schreib.

Lehrerin | Tierarzt | Koch | Schauspielerin | Arzt

Feuerwehrmann | Mechaniker | Friseurin | Verkäufer | Sekretärin



1 *Verkäufer*



2 ____________



3 ____________



4 ____________



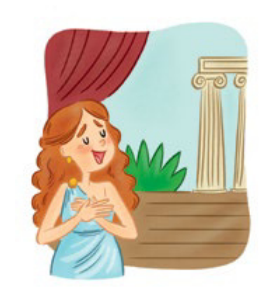
5 ____________



6 ____________



7 ____________



8 ____________



9 ____________



10 ____________

12 Schau hin und ergänze.



Singular	Plural	Singular	Plural
der Tänzer	*die Tänzer*	___	*Tänzerinnen*
der Lehrer	___	die Lehrerin	___
___	___	die Schauspielerin	___
der Koch	___	___	___
___	die Mechaniker	die Mechanikerin	___
der Sekretär	die Sekretäre	___	___
___	___	die Musikerin	___

13 Wähle aus.

1 Meine Schwester ist *Tänzerin / Tänzer.*
2 Mein Bruder ist *Sängerin / Sänger.*
3 Meine Mutter ist *Konditorin / Konditor.*
4 Mein Onkel ist *Schauspielerin / Schauspieler.*
5 Meine Cousine ist *Polizistin / Polizist.*
6 Meine Tante ist *Musikerin / Musiker.*
7 Mein Bruder ist *Apothekerin / Apotheker.*
8 Mein Vater ist *Bäckerin / Bäcker.*

14 Ergänze die Vokale und verbinde. Dann schreib in dein Heft.

◯ die S c h _ l e
◯ das R _ s t _ _ r _ n t
◯ das B _ r _
◯ der Fr_se_rs_l_n
◯ die _ r z t p r _ x _ s
◯ das G_ s c h _ f t
◯ der T_ _ r p _ r k
◯ das T h _ _ t _ r
◯ die W _ r k s t _ t t



1 *Der Schauspieler arbeitet im Theater.*

Ich will Feuerwehrmann werden. Und du?

15 Was wollen Ali und Anna werden?

Werden

ich **werde**
du **wirst**
er/sie/es **wird**
wir **werden**
ihr **werdet**
sie/Sie **werden**





16 Hör zu und verbinde.

1 
2 
3 
4 

A 
B 
C 
D 

17 Hör zu und frag deine Mitschülerinnen und Mitschüler.

geduldig
mutig
neugierig
hilfsbereit
einfühlsam
kreativ

A *Was willst du werden, wenn du groß bist?*
B *Ich bin einfühlsam und hilfsbereit, ich will Arzt werden.*

18 Lara hat diesen Brief an ihre Lieblingszeitschrift geschickt. Lies ihre Nachricht und antworte.

Mein Name ist Lara und ich bin elf Jahre alt. Ich gehe zur Grundschule, aber nächstes Jahr komme ich aufs Gymnasium.
Ich bin kreativ und nasche sehr gerne. Deshalb möchte ich, wenn ich groß bin, Konditorin werden und mein Laden soll in der Innenstadt liegen! Meine Spezialitäten? Schokoladenkuchen, Erdbeertorte und Pralinen in allen Geschmacksrichtungen.
Da ich Tiere sehr liebe, will ich auf dem Land leben. Ich träume von einem Haus mit einem Swimmingpool und einem großen Garten. Ich möchte zwei Hunde und ein Pferd haben, das ich Wirbelwind nennen werde. Ich werde viel reiten und schwimmen.
Jetzt freue ich mich auf die Ferien: Diesen Sommer fahren wir mit einem Wohnmobil an die Ostsee.
Ich werde jeden Tag im Meer schwimmen!



Schöne Ferien und viele Grüße,
Lara

1 Lara wird ...

A ◯ Verkäuferin. B ◯ Schwimmerin. C ◯ Konditorin.

2 Sie will ...

A ◯ in der Stadt leben. B ◯ auf dem Land leben. C ◯ am Meer leben.

3 Lara mag Tiere.

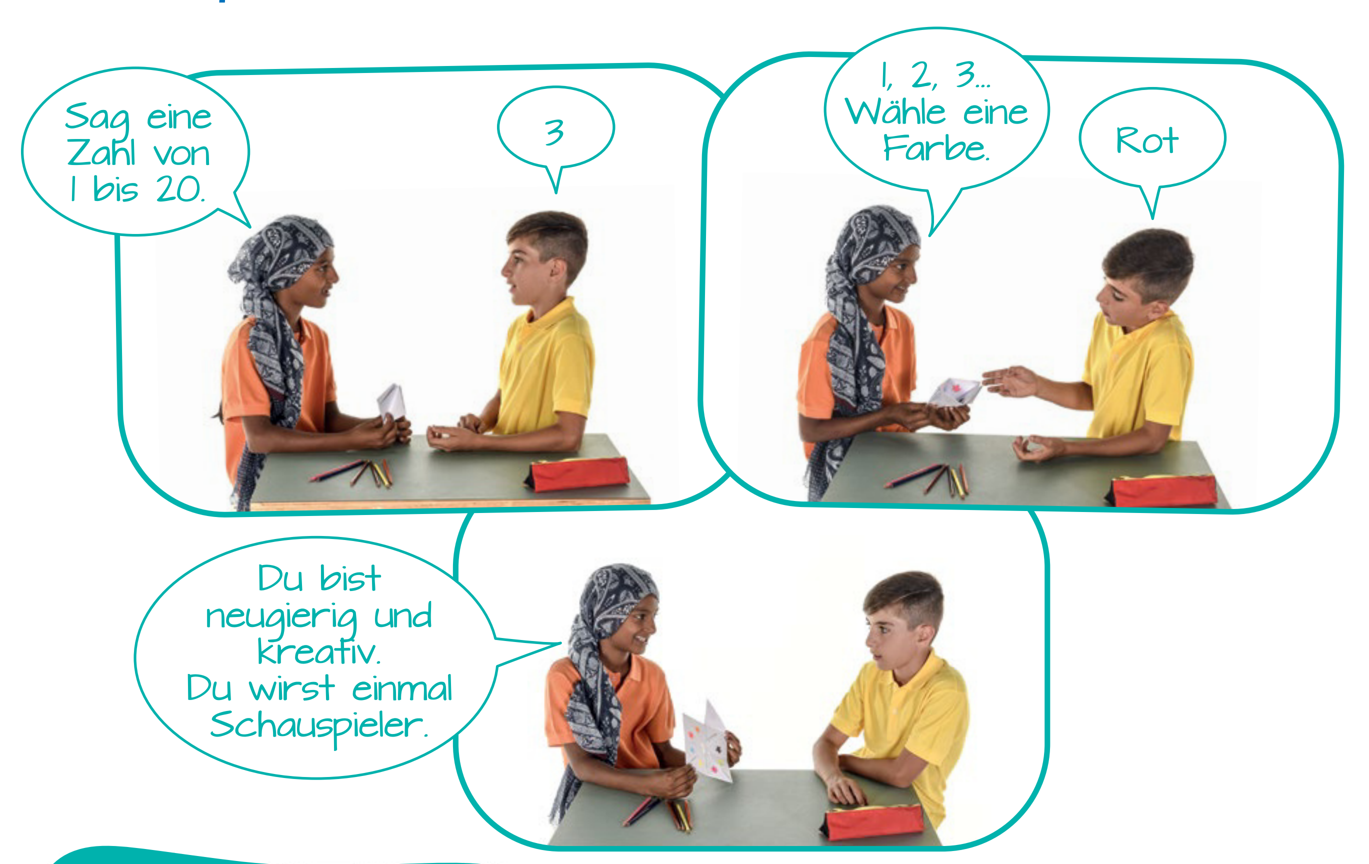
◯ richtig ◯ falsch

4 Was macht sie in den Ferien?

A ◯ B ◯ C ◯

Spiel mit!

19 Eine Wahrsagerin sagt dir deine Zukunft voraus. Zieh eine Karte und spiel mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern.



Ohren auf ...

20 Hör zu und wiederhole.

1	Kirsche	2	Kirche	3	Köche	4	Küchen
5	Kissen	6	küssen	7	spielen	8	spülen
9	folg	10	Volk	11	Bund	12	bunt
13	und	14	Hund	15	Lied	16	Lid

21 Hör zu und schreib.

1 ______________ 2 ______________ 3 ______________ 4 ______________

5 ______________ 6 ______________ 7 ______________ 8 ______________

Fit im ...

22 Hör zu und zeig auf das richtige Bild.

A

B

C

D

23 Spiel mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern seltsame Berufe raten.



24 Lies und wähle aus.



Lieber Julian,
ich muss einen Aufsatz schreiben. Der Titel ist: „Was willst du einmal werden?" Das ist ganz einfach: Ich werde Tierärztin. Ich möchte in einem Tierpark arbeiten! Ich liebe Tiere, und ich gehe total gern mit meinem Hund Lulu im Park spazieren. Er ist mein bester Freund! Er macht mich ruhiger. Wir spielen gerne, und ich pflege ihn. Und du, was willst du später mal machen? Vielleicht wirst du Arzt? Du bist sehr einfühlsam!
Liebe Grüße
Pauline

1 Pauline muss schreiben, was sie *gerne tut* / *werden will*.
2 Pauline will *Tierärztin* / *Ärztin* werden.
3 Pauline geht mit Lulu im *Park* / *Tierpark* spazieren.
4 Sie ist *ruhiger* / *lebhafter* mit Lulu zusammen.
5 Julian wird vielleicht *Tiere* / *Menschen* untersuchen und heilen.

25 Und du? Schreib ins Heft.



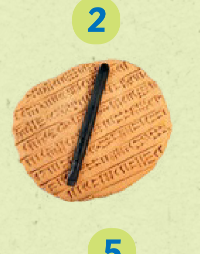
Große Erfindungen

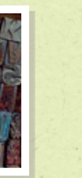
GESCHICHTE · CLIL

26 Hör zu und sag die Nummer.

Schreibrohr und Ton
die Fledermaus
bewegliche Lettern
der Prototyp
Kolben
der Mechanismus

1

2

3

4

5

6


27 Hör zu und lies.

Erfinder sind Menschen, die sich nützliche Dinge ausdenken und bauen.
Von der Frühzeit bis heute haben viele große Erfindungen dazu beigetragen, unser tägliches Leben zu verbessern. Die Menschheit hat in allen Bereichen Fortschritte gemacht: in der Landwirtschaft, in der Medizin, beim Transport ...

Das Rad ist eine sehr alte Erfindung. Es stammt aus dem Jahr 3.500 v. Chr. in Mesopotamien. Zuerst wird es aus Stein, dann aus Holz gebaut. Das Rad ist die Grundlage des heutigen Transports: Es wird benutzt, um einen Gegenstand zu bewegen oder um etwas zu drehen, wie zum Beispiel der Mechanismus von einer Uhr.

Die Erfindung der Schrift in Mesopotamien um 3.300 v. Chr. stellt das Ende der Vorgeschichte und den Beginn der Geschichte dar: Jetzt können die Menschen aufschreiben, was geschieht. Die Sumerer benutzen ein Schreibrohr, um geometrische Formen und Zeichnungen in Ton zu ritzen. Sie vereinfachen diese Schriftzeichen, um schneller schreiben zu können: Diese nennt man Keilschrift.





Um 1440 erfindet der Deutsche Johannes Gutenberg die **Druckerpresse**: Um diese Maschine zu benutzen, muss man einzelne Zeichen (die Buchstaben) zu Wörtern zusammenlegen. Dann streicht man Tinte auf die Zeichen und legt ein Blatt Papier darauf. Schließlich dreht man eine Kurbel, ein Holzbrett drückt die Zeichen herunter und druckt die Wörter auf das Blatt.

1712 baut der Engländer Thomas Newcomen die erste **Dampfmaschine**. Er benutzt Kohle, um Wasser zu erhitzen. Durch den Dampf bewegt sich ein Kolben in einem Zylinder auf und ab. Mithilfe dieser Maschine wird 1804 im Süden Englands die Dampfeisenbahn erfunden. Dieser Zug hat eine Geschwindigkeit von 8 Stundenkilometern.

Der französische Ingenieur Clément Agnès Ader gilt als Vater der Luftfahrt. Zwischen 1890 und 1897 beobachtete die Flügel von Fledermäusen und baute danach drei Modelle. Aber erst 1903 bauten die Gebrüder Wright das erste Motorflugzeug.
Das Flugzeug revolutionierte unser Transportwesen!



28 Verbinde.

1 um 3.300 v. Chr.
2 3.500 v. Chr.
3 1712
4 1903
5 um 1440

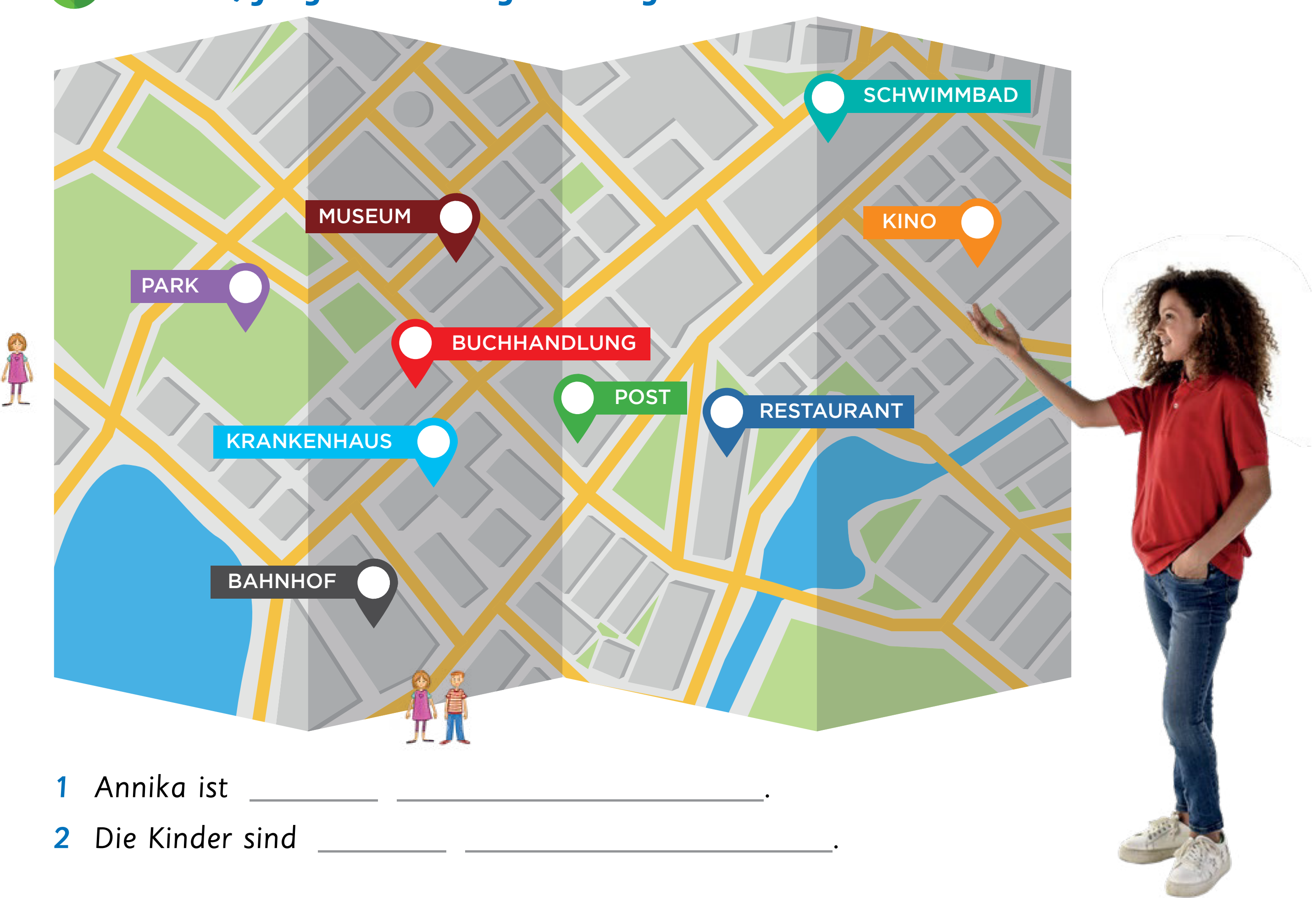
A Erfindung des Motorflugzeugs
B Erfindung der Druckmaschine
C Erfindung der Schrift
D Erfindung des Rades
E Erfindung der Dampfmaschine

29 Schreib mit der Keilschrift die Anfangsbuchstaben deines Vor- und Nachnamens.



Teste dich 3

1 Hör zu, folge dem Weg und ergänze. Wo sind sie?



1 Annika ist ________ ______________________.

2 Die Kinder sind ________ ______________________.

2 Hör zu und kreuze die richtige Antwort an.

1 Was sucht die Dame?

A ◯ das Theater | B ◯ das Kino | C ◯ das Krankenhaus

2 Wo befindet es sich?

A ◯ an der Hauptstraße | B ◯ am Sternplatz | C ◯ auf dem Marktplatz

3 Die Dame muss ...

A ◯ an der Bäckerei vorbeigehen. | B ◯ an der Apotheke vorbeigehen. | C ◯ an der Metzgerei vorbeigehen.

4 Dann muss sie ...

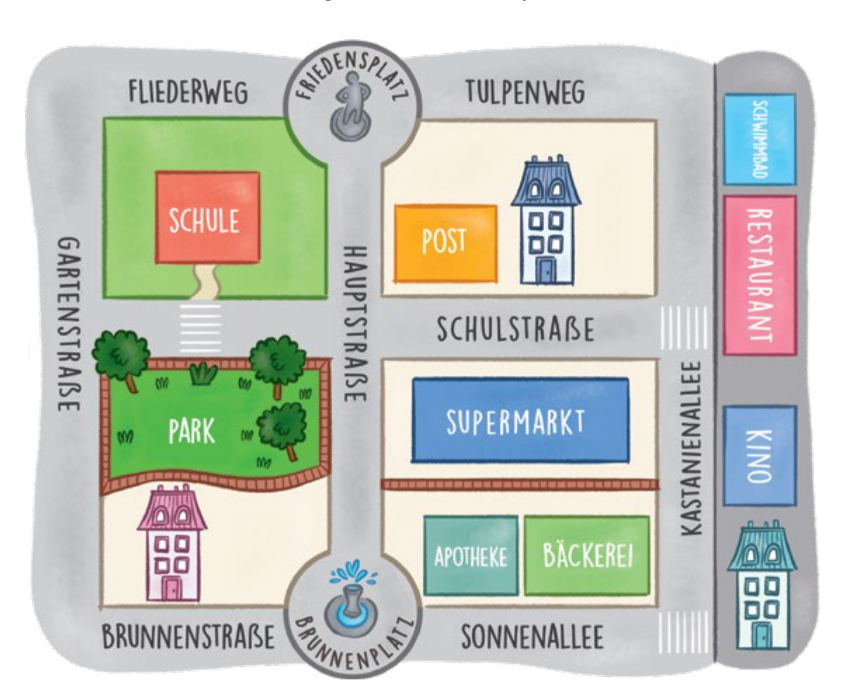
A ◯ über die Straße gehen. | B ◯ über die Brücke gehen. | C ◯ über den Platz gehen.



3 Lies die E-Mail von Miriam und antworte.

Hallo Mona,
wie geht es dir? Morgen treffen wir uns bei Leonie!
Geh an der Schule vorbei und bieg rechts ab. Geh dann geradeaus bis zum Brunnenplatz. Überquer den Platz und geh links in die Sonnenallee. Dort gibt es eine Apotheke und eine Bäckerei. Überquer die Straße an der Kreuzung. Leonie wohnt rechts neben dem Kino, Hausnummer 25.
Liebe Grüße
Miriam

1 Wie kommt Mona zu Leonie?
Zeichne den Weg in den Stadtplan ein.





2 Mona muss ____________ vorbeigehen.

- A ◯ am Brunnen
- B ◯ an der Statue
- C ◯ am Schwimmbad

3 Leonie wohnt …

- A ◯ gegenüber der Apotheke.
- B ◯ neben dem Kino.
- C ◯ zwischen dem Kino und der Apotheke.

4 Wie ist Leonies Adresse?

____

____

4 Ergänze die Wörter im Kreuzworträtsel.

1 Er spielt im Theater. Er ist …
2 Er unterrichtet Kinder. Er ist …
3 Er kocht gute Gerichte. Er ist …
4 Sie schreibt auf dem Computer. Sie ist …
5 Er repariert Autos. Er ist …
6 Er heilt kranke Tiere. Er ist …
7 Sie arbeitet im Supermarkt. Sie ist …
8 Sie heilt Menschen. Sie ist …
9 Er schneidet die Haare. Er ist …

1 2 3 4 5 6 7 8 9

5 Hör zu und schreib die Nummer.

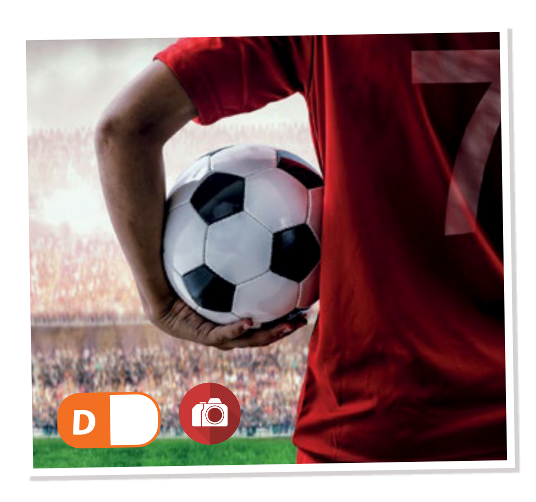
der Clown
der Feuerwehrmann
die Tierärztin
die Lehrerin
der Friseur
die Schauspielerin

6 Hör zu, schau hin und schreib die Nummer.









7 Hör nochmal zu und antworte.

1 Wo will Stefanie arbeiten?

____

2 Wie ist Lars?

____

3 Wie alt ist Rosalie?

____

4 Was ist Julians Vater von Beruf?

____

Feste feiern

Der Mai ist gekommen!

1 Hör zu, lies und verbinde.

Wer freut sich nicht auf den Mai?
Draußen ist wieder alles grün und es wird wärmer. Die Menschen gehen in die Natur.
Der Frühling ist jetzt richtig da!
Im Mai gibt es mehr als einen Grund zu feiern.



A



B

C



1 ◯ Der 1. Mai ist in vielen Ländern als „**Tag der Arbeit**“ ein Feiertag. Er ist aber auch ein wichtiges Frühlingsfest.Oft machen Familien einen Ausflug oder eine Wanderung.

2 ◯ Das Maifest ist schon sehr alt. Und es hat sich bis in die heutige Zeit sehr lebendig erhalten. Je nach Region, gibt es unterschiedliche Bräuche. Schon am Vorabend des 1. Mai schmücken die Menschen den Maibaum und in vielen Dörfern und Städten findet der „**Tanz in den Mai**“ statt. Bis spät in die Nacht hinein wird dann getanzt und gefeiert.

3 ◯ Der **Maibaum** ist ein Baum, der mit grünen Kränzen und mit bunten Bändern geschmückt ist. Er symbolisiert die Fruchtbarkeit und die Lebensfreude.Größere Maibäume tragen oft auch Symbole von wichtigen Handwerkern (die Brezel als Symbol der Bäcker, die Schere der Schneider, die Äxte der Handwerker usw.), die den Maibaum errichten. Manchmal sind es auch Bilder von Tieren, wie Schaf und Pferd, Esel und Ochs, Huhn oder Gans.




2 Hör zu und lies.



Muttertag

Muttertag findet am zweiten Sonntag im Mai statt.
An diesem Sonntag schenken Kinder ihren Müttern etwas Kleines oder basteln etwas und die ganze Familie geht oft zum Essen in ein Restaurant.

Vatertag



Das Datum des Vatertags ist nicht einheitlich.
In Deutschland wird der Vatertag an einem Donnerstag im Mai gefeiert. In Österreich und in der Schweiz ist Vatertag hingegen an einem Sonntag im Juni.

Väter und Mütter freuen sich, wenn die Kinder etwas basteln, ein Bild malen oder ein Gedicht vortragen.
Das Basteln von Fotocollagen, Lesezeichen oder Bilderrahmen und vieles mehr lieben nicht nur die Eltern.
Auch die Kinder haben viel Spaß daran.



3 Lies und ergänze, dann hör zu und prüfe.

Liebe Mama!
Egal was ist, egal was war,
du bist immer für *** da.
Und wenn wir uns auch
manchmal zanken,
möchte ich mich für alles, was
du tust, ***!

Ich hab mir etwas ausgedacht,
und hoffe, dass es dir *** macht!
Denn eines ist wohl sonnenklar,
du bist und bleibst die beste ***!



Mama
bedanken
Freude
mich








Musik zum Sommeranfang

1  Hör zu, lies und ergänze.

nichts kostet | Plätze | Jazz | Event | Chöre | Musik | Instrument | im Freien



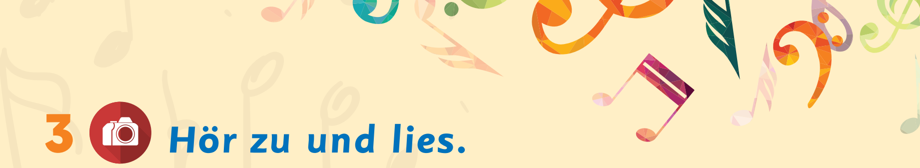
Die Fête de la Musique ist in vielen Ländern auf der Welt ein sehr beliebtes ***, bei dem kostenlos auf öffentlichen Straßen und Plätzen *** gemacht wird. Die Idee entsteht in Frankreich Anfang der 1980er-Jahre und wird schnell von vielen Ländern weltweit übernommen, denn es ist ein wunderbar einfaches Konzept, das Menschen verbindet und ***. Jeder darf draußen *** musizieren – egal, ob klassische Musik, ***, Pop, Rock, Rap, Hip-Hop, Techno oder ... Es können einzelne Personen auftreten, aber auch ***, Bands, Streichquartette oder andere beliebige Besetzungen.

Aber es ist auch eine Gelegenheit, Straßen, *** oder Parks als Konzertplätze zu nutzen. Es ist wunderschön, im Sommer draußen mit anderen zu musizieren oder auch nur zuzuhören. Die Fête findet in über 540 Städten auf der ganzen Welt statt, davon in 300 Städten in Europa. Manchmal gibt es auch einen Flashmob. Dabei fängt eine Person an zu singen oder auf einem *** zu spielen und immer mehr Musikerinnen und Musiker kommen hinzu und musizieren mit. Manchmal in einem Einkaufszentrum, in der U-Bahn oder auf einem öffentlichen Platz, wo viele Menschen vorbeikommen.

2 Richtig oder falsch?

1. Die Fête de la Musique ist nicht kostenlos.
2. Man kann nur klassische Musik hören.
3. Sie findet in Konzertsälen statt.
4. Jeder darf zuhören.
5. Musik hat die Macht, die Menschen zusammenzubringen.

Ich spiele Gitarre in einer Band! Und du?



3 Hör zu und lies.

Joël Cohen, ein amerikanischer Musiker, hat sich 1976 das Konzept der Fête de la Musique ausgedacht. Am 21. Juni 1982 findet es zum ersten Mal in Frankreich statt und seit 1985 gibt es das Festival auch in Deutschland, Österreich, der Schweiz und in vielen anderen Ländern weltweit. Aber warum findet es immer am 21. Juni statt? Es ist ein symbolisches Datum: Es ist der Tag der Sommersonnenwende, die längste Nacht des Jahres! Heute existiert es in 120 Ländern auf fünf Kontinenten.

4 Antworte.

1 In welchem Jahr entsteht die Idee zur Fête de la Musique?
2 Warum findet sie immer am 21. Juni statt?
3 In wie vielen Ländern feiert man die Fête de la Musique?

MUSIK · MUSIK · MUSIK · MUSIK · MUSIK · MUSIK · CLIL

5 Hör zu und sag die Nummer.

die Klarinette | das Saxophon | die Flöte | die Harfe | die Trompete | die Trommel | die Geige | das Klavier | die Gitarre | die Becken

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6 Kannst du die verschiedenen Musikrichtungen unterscheiden? Hör zu und verbinde.

klassische Musik | Jazz | Rock | Rap | Hip-Hop | Techno

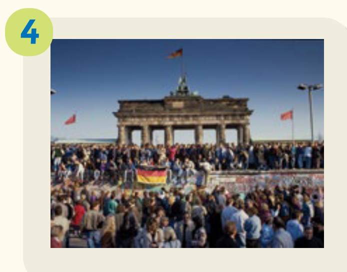
Der Tag der Deutschen Einheit

1 **Kennst du die Symbole der Bundesrepublik Deutschland? Lies und verbinde.**

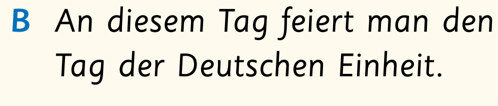
1


2

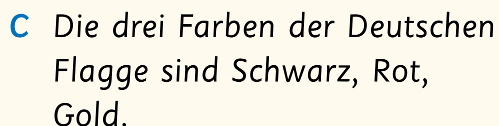

3


4


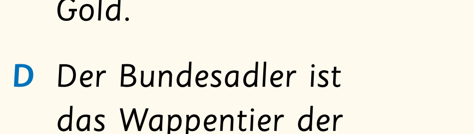
A Viele Leute versammeln sich jedes Jahr, um die Wiedervereinigung der beiden Teile Deutschlands zu feiern.



B An diesem Tag feiert man den Tag der Deutschen Einheit.



C Die drei Farben der Deutschen Flagge sind Schwarz, Rot, Gold.



D Der Bundesadler ist das Wappentier der Bundesrepublik Deutschland.



2 **Hör zu, lies und ergänze.**

Mauer | Wiedervereinigung | Grenze | Einheit | Feiertag | DDR | 3. Oktober 1990

Der 3. Oktober ist in Deutschland der Tag der Deutschen ***. Mehr als 40 Jahre lang hat es zwei deutsche Staaten gegeben: die Bundesrepublik Deutschland und die Deutsche Demokratische Republik (***). Zwischen beiden deutschen Teilen war ab 1961 eine streng bewachte *** aus Mauern und Stacheldraht. Am 9. November 1989 ist die *** gefallen.
Die offizielle *** war aber erst am ***: Dann wurde aus den beiden deutschen Staaten wieder ein Deutschland.
Seitdem ist dieser Tag ein ***.





3 Hör zu, lies und verbinde.

Der 3. Oktober ist in Deutschland ein **Feiertag**: An diesem Tag arbeiten die Deutschen nicht und es ist schulfrei. Man feiert, dass aus dem geteilten Deutschland wieder ein Land geworden ist.

Seitdem feiert man am 3. Oktober jedes Jahr die Wiedervereinigung. Vor dem Brandenburger Tor in Berlin steht eine Bühne, auf der es Konzerte gibt, Politiker sprechen und Gottesdienste stattfinden. Es ist ein **großes Volksfest**.

In der Nacht zum 3. Oktober 1990 haben sich in Berlin **Tausende Menschen vor dem Reichstag** versammelt und haben Wunderkerzen angezündet. Menschen aus Ost- und Westdeutschland haben sich umarmt. Sie haben sich gefreut, dass keine Mauer mehr die beiden Teile Deutschlands voneinander trennt. Es hat ein großes Feuerwerk gegeben.

Für viele Menschen war das ein besonderer Tag, denn 40 Jahre lang waren Familien durch die Mauer getrennt und dürfen sich nicht sehen. Als die Grenze endlich offen war, sind viele Ostdeutsche mit ihren **Trabbis** in den Westen gefahren.

A


B


C


D


4 Antworte.

1 An welchem Tag feiert man in Deutschland die Wiedervereinigung?

2 Wo findet das große Fest zum Tag der Deutschen Einheit statt?

3 Was passiert auf der Bühne?

Projekt

5 Zeichne das Brandenburger Tor



Du brauchst:

- ein Blatt Papier
- einen Bleistift
- einen Radiergummi
- Buntstifte oder Wasserfarben
- alte Zeitschriften
- eine Schere
- Kleber

So geht's:

- Du kannst verschiedene Techniken wählen:
- du kannst es mit Bleistift oder Tusche zeichnen;
- du kannst es mit Buntstiften oder Wasserfarben ausmalen;
- du kannst aber auch eine Collage aus buntem Papier (z. B. aus Zeitschriften) machen
- du kannst es auch ausschneiden und aufkleben

JAHRESWIEDERHOLUNG

1 Schau hin und verbinde.

Das Wetter ist schön. | Das Wetter ist schlecht. | Es ist warm. | Es ist kalt.

A 

B 

C 

D 

2 Schau hin und ergänze.

sonnig | bewölkt | neblig | schneit | regnet | windig



1 Es ist ______________.

2 Es ist ______________.

Wie ist das Wetter?
Es ist schön.
Es regnet.
Es ist sonnig.



3 Es ist ______________.



4 Es ist ______________.



5 Es ______________.



6 Es ______________.

3 Hör zu, schau auf die Karte und korrigiere, wenn es nötig ist.



4 Hör zu und spiele.

5 Was möchtest du in den Sommerferien machen / nicht machen?

Rad fahren | zu Hause bleiben | zum Arzt gehen | Hausaufgaben machen | viel schlafen | in den Zoo gehen | ins Schwimmbad gehen | Freunde treffen

🙂	☹️

6 Kannst du...? Kreuze an.

Aktivitäten	Ja, das kann ich.	Ja, aber nicht so gut.	Nein,das kann ich nicht.
Tennis spielen			
Skateboard fahren			
Ski fahren			
Ballett machen			
Eishockey spielen			
Rad fahren			

7 Schau hin und sag, was die Kinder machen.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Paul					
Max					
Claudia					

Paul spielt am Montag und am Freitag Volleyball. Am Dienstag …

8 Sprich über deine Aktivitäten.

leicht | schwer | interessant | anstrengend | lustig

Ich spiele nicht gern Gitarre, das ist schwer! Ich höre lieber Musik, das ist lustig!

9 Was passt wo?

Sahne | Suppe | trinken | Nachspeise | Orangensaft | Karotten | bitte

Kellner : Guten Tag! Was möchtet ihr essen?

Max : Guten Tag! Ich möchte eine ____________ und Pommes mit Ketchup essen.

Kellner : Und was möchtest du ____________?

Max : Einen Apfelsaft, ____________.

Kellner : Möchtest du auch eine ____________?

Max : Pfannkuchen, bitte.

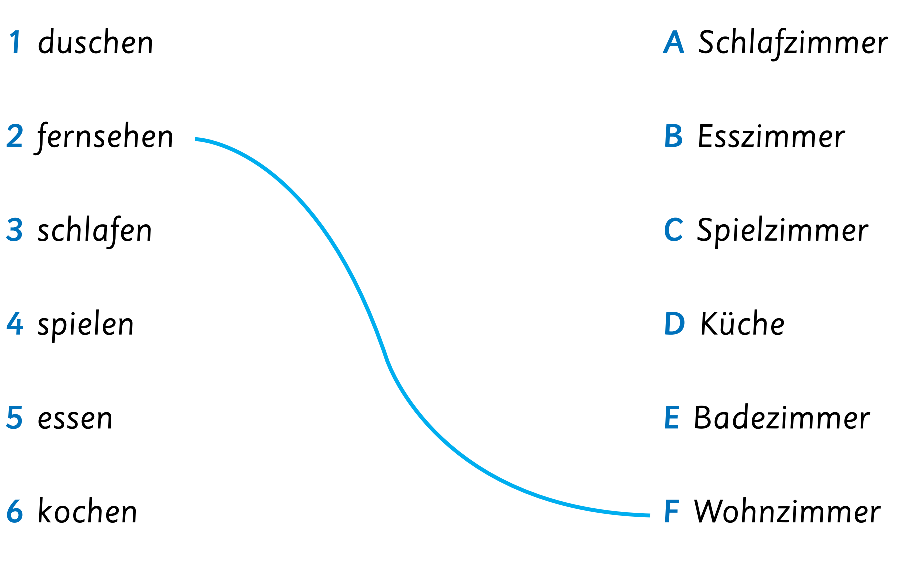
Kellner : Und du? Was möchtest du ?

Paul : Ich nehme ein Käseomelett mit ____________ als Beilage.
Ich trinke ____________ und als Nachtisch esse ich einen Obstkuchen
mit ____________.



10 Was mache ich wo? Verbinde.

Beispiel: fernsehen – im Wohnzimmer
Ich sehe im Wohnzimmer fern.



1 duschen
2 fernsehen
3 schlafen
4 spielen
5 essen
6 kochen

A Schlafzimmer
B Esszimmer
C Spielzimmer
D Küche
E Badezimmer
F Wohnzimmer



11 Wer arbeitet wo? Ergänze.

im Theater • in der Schule • im Supermarkt • im Krankenhaus • in der Küche
in der Werkstatt • auf der Polizeistation • in der Bäckerei • im Büro • im Friseursalon.

1 Der Arzt arbeitet ____________________.
2 Die Lehrerin arbeitet ____________________.
3 Der Koch arbeitet ____________________.
4 Die Schauspielerin arbeitet ________________.
5 Der Verkäufer arbeitet ____________________.
6 Der Mechaniker arbeitet ________________.
7 Die Sekretärin arbeitet ________________.
8 Die Friseurin arbeitet ________________.
9 Der Polizist arbeitet ____________________.
10 Der Bäcker arbeitet ____________________.



12 Wohin gehst du? Ich gehe …



in die ________



in die ________



in den ________



in den ________



in die ________



in die ________



in die ________



in die ________



in die ________



in den ________

13 Schreibe die Orte in der Stadt.



____



____



____



____



____



____



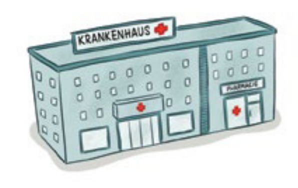
____



____



____



____

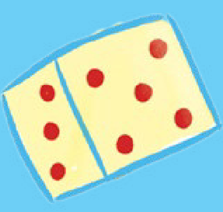


____

Großes Würfelspiel



Jeder Spieler würfelt und bewegt seine Spielfigur auf dem Spielfeld. Folge den Anweisungen, beantworte die Fragen und sag, was du in den Kästen siehst. Der erste, der ankommt, gewinnt das Spiel. Viel Glück!



7 Zeichne einen Schrank.

8 Wie viele Cousins hast du?

9 Was macht sie gerade?

10 Setz eine Runde aus!

11 Musik hören – mach nach

12 sprich

13 Was ist deine Telefonnummer?

14 Geh 2 Felder vor!

15 Was sieht man im Zirkus?

16 Zeichne ein Glas Marmelade.

17 sprich

18 Beachtennis spielen – mach nach

33 Haare schneiden – mach nach

34 Wohin fährst du in den Ferien?

35 Setz eine Runde aus!

36 Sag, was du später einmal werden willst.

37 sprich

38 Wo kaufst du Brot?

39 Überquer die Straße – mach nach

40 Was macht ein Mechaniker?

ZIEL

KIEL

HAMBURG

SCHWERIN

BREMEN

HANNOVER

POTSDAM

DÜSSELDORF

BERLIN

ERFURT

MAGDEBURG

DRESDEN

MAINZ

WIESBADEN

SAARBRÜCKEN

MÜNCHEN

STUTTGART



